

## EASA Part-DTO

Verordnung (EU) 2018/1119 der Europäischen Kommission vom 11.07.2018

# Ausbildungsprogramm

AMC1 DTO.GEN.230

## FI(B)-Befähigung

DTO.GEN.110(a)(4)(c), BFCL.330 - 345



<b>Dokumenten-Referenz</b>	ANH 720d zu DTO-HB
<b>Dokumentenbezeichnung</b>	TM FI(B)-Ausbildung
<b>Ausgabe / Revision</b>	1   0
<b>Genehmigungsstand</b>	Gemäss Deklaration vom 27.12.2020
<b>Revisionsdatum</b>	27.12.2020

## Angaben zum Auszubildenden

Name		Vorname	
Geburtsdatum		Nationalität	
Geburtsort		Heimatort	
Lizenznummer			
Adresse			
PLZ Ort			
E-Mail			
Telefon P/G		Telefon M	

## Copyright

Dieses TM ist Teil der Deklaration der DTO des Schweizerischen Ballonverbands SBAV («Swiss Ballooning Academy» oder «SBA») gemäss Verordnung (EU) 2018/1119 der Europäischen Kommission vom 11.07.2018 (Part-DTO).

Das Copyright dieses TM liegt allein bei der SBA. Sämtliche Inhalte unterliegen u.a. auch aus Gründen der Konsistenz und Konformität dem Urheberrecht der SBA. Das Kopieren und die Verwendung der Daten und Inhalten in jeglicher Form durch Dritte ist untersagt. Ebenso ist es ausdrücklich nicht gestattet, diese Dokumente einzeln oder als Ganzes oder Einträge daraus in Teilen für den Einsatz in anderen Publikationen, Portalen, Datenbanken oder Webseiten elektronisch oder grafisch zu kopieren oder zu verändern und zu verwerfen. Die Bearbeitung der Originaldatei ist nur angeschlossenen Clubs (siehe Ziffer 2.5 des DTO-Handbuchs) gestattet, welche das Dokument von der SBA erhalten haben. Allfällige Ausnahmen bedürfen der ausdrücklichen Zustimmung der SBA. Durch die Nutzung dieses Dokuments anerkennt ein Nutzer diese Copyrightbestimmungen.

Aus Gründen der Lesbarkeit wird darauf verzichtet, parallel männliche und weibliche Formulierungen zu verwenden, nichtsdestoweniger beziehen sich die Angaben auf Angehörige aller Geschlechter.

Die deutschsprachige Version dieses TM ist verbindlich, allfällige Übersetzungen auf Französisch und/oder Italienisch dienen nur der Vereinfachung der Ausbildung in diesen Landessprachen und werden nicht gemäss DTO.GEN.230(c) dem BAZL zur Genehmigung vorgelegt. Bei Widersprüchen gilt die genehmigte deutschsprachige Version.

Der Inhalt dieses TM ersetzt keinerlei Betriebsdokumente oder Verfahren, die von Luftfahrtbehörden, Ballon- und Avionikerstellern oder vom Halter bzw. Betreiber eines Schulballons herausgegeben wurden. Es darf nicht als Anweisung für die Durchführung einer bestimmten Fahrt ausgelegt werden.

Veröffentlicht durch: Swiss Ballooning Academy  
 Schweizerischer Ballonverband SBAV  
 Fédération Suisse d'Aérostation FSA  
 c/o Aero-Club der Schweiz  
 Lidostrasse 5 | 6006 Luzern  
 welcome@swissballooningacademy.ch  
 swissballooningacademy.ch

Korrektur- und Verbesserungshinweise sind bitte an [acm@swissballooningacademy.ch](mailto:acm@swissballooningacademy.ch) zu senden.

## LoR Revisionsliste

LoR REV0 / 27.12.2020

Datum	Ausgabe	Revision	Merkmal
27.12.2020	1	0	Erstausgabe

## LoC Liste der gültigen Kapitel

LoC REV0 / 27.12.2020

LoR	REV0 / 27.12.2020	2.2.2	REV0 / 27.12.2020	3.8	REV0 / 27.12.2020
LoC	REV0 / 27.12.2020	2.3	REV0 / 27.12.2020	Teil 4	REV0 / 27.12.2020
CoL	REV0 / 27.12.2020	Teil 3	REV0 / 27.12.2020	4.1	REV0 / 27.12.2020
LoApp	REV0 / 27.12.2020	3.1	REV0 / 27.12.2020	4.2	REV0 / 27.12.2020
ToC	REV0 / 27.12.2020	3.2	REV0 / 27.12.2020	4.3	REV0 / 27.12.2020
LoA	REV0 / 27.12.2020	3.3	REV0 / 27.12.2020	4.4	REV0 / 27.12.2020
Teil 1	REV0 / 27.12.2020	3.4	REV0 / 27.12.2020	Teil 5	REV0 / 27.12.2020
1.1	REV0 / 27.12.2020	3.4.1	REV0 / 27.12.2020	5.1	REV0 / 27.12.2020
1.2	REV0 / 27.12.2020	3.4.2	REV0 / 27.12.2020	5.2	REV0 / 27.12.2020
Teil 2	REV0 / 27.12.2020	3.4.3	REV0 / 27.12.2020	5.3	REV0 / 27.12.2020
2.1	REV0 / 27.12.2020	3.5	REV0 / 27.12.2020	5.4	REV0 / 27.12.2020
2.2	REV0 / 27.12.2020	3.6	REV0 / 27.12.2020	5.5	REV0 / 27.12.2020
2.2.1	REV0 / 27.12.2020	3.7	REV0 / 27.12.2020		

## CoL Konformitätsliste

CoL REV0 / 27.12.2020

Bezug	Verweisung (Ziffer)
BFCL.300	Ziffer 2.1
BFCL.315	Ziffer 2.2.2
BFCL.320	Ziffer 2.2.2
BFCL.325	Ziffer 3.3.1
BFCL.330	Ziffern 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2
BFCL.345	Ziffern 3.4, 5.4, 5.5

## LoApp Liste der Anhänge

LoApp REV0 / 27.12.2020

### Liste der Formulare

Index	Bezeichnung	Ausgabe	Revision	Anpassungen
Form 720d-01	Personalblatt mit Ausbildungsbestätigung	1	0	Erstausgabe
Form 720d-02	Eignungsspezifische Vorabbeurteilung	1	0	Erstausgabe
Form 720d-03	Fahrtbericht Ausbildungsfahrt und Debriefing	1	0	Erstausgabe
Form 720d-04	Bericht Kompetenzbeurteilung (gemäss AMC2 BFCL.345; evt. durch Formular BAZL ersetzt)	1	0	Erstausgabe
Form 720d-05	Antrag Kompetenzbeurteilung gemäss AMC3 BFCL.345 (evt. durch Formular BAZL ersetzt)	1	0	Erstausgabe

## ToC Inhaltsverzeichnis

ToC REV0 / 27.12.2020

1	Grundlagen .....	7
1.1	Allgemeine Grundlagen .....	7
1.2	Ausgewählte Bestimmungen betreffend Lizenzen .....	8
2	Ziele, Voraussetzungen und Anrechnung .....	19
2.1	Ziele der Ausbildung .....	19
2.2	Voraussetzungen .....	19
2.2.1	Seitens des Auszubildenden .....	19
2.2.2	Seitens der Ausbilder .....	19
2.3	Anrechnung .....	20
3	Methodische Hinweise .....	21
3.1	Zweck des TM .....	21
3.2	Eignungsspezifische Vorabbeurteilung .....	21
3.3	Generelle Ausbildungsgrundsätze .....	21
3.4	Struktur der Ausbildung .....	22
3.4.1	Didaktisch-methodische Grundausbildung («Lehren und Lernen») .....	22
3.4.2	Fachliche Theorieausbildung .....	23
3.4.3	Praktische Ausbildung .....	23
3.4.4	Erlangen der Berechtigung(en) gemäss BFCL.315(a)(3) .....	24
3.5	Briefings und Debriefings .....	24
3.6	Aufzeichnung der Ausbildungsfahrten .....	25
3.7	Abschliessende Kompetenzbeurteilung .....	25
3.8	Ergänzende Lehrmittel .....	26
4	Ausbildungsschritte .....	27

4.1	Eignungsspezifische Vorabbeurteilung .....	28
4.2	Didaktisch-methodische Grundausbildung («Lehren und Lernen»).....	29
4.3	Fachliche Theorieausbildung.....	31
4.4	Praktische Ausbildung .....	32
5	Formulare .....	33
5.1	Personalblatt mit Ausbildungsbestätigung (Form 720d-01) .....	34
5.2	Eignungsspezifische Vorabbeurteilung (Form 720d-02) .....	35
5.3	Fahrtbericht Ausbildungsfahrt und Debriefing (Form 720d-03).....	36
5.4	Bericht Kompetenzbeurteilung (Form 720d-04) .....	37
5.5	Bericht Kompetenzbeurteilung (Form 720d-05) .....	40

**LoA Liste der Abkürzungen**

LoA REV0 / 27.12.2020

Abkürzung Englisch	Definition Englisch	Abkürzung Deutsch	Definition Deutsch (falls anwendbar/sinnvoll)
<b>ACL</b>	Anti-Collision Light		Zusammenstosswarnlicht
<b>ACM</b>	Accountable Manager		Verantwortlicher Leiter
<b>ADD</b>	PART BOP – Subpart ADD, Additional Operational Requirements		
		<b>ADR</b>	Europäisches Übereinkommen über die internationale Beförderung gefährlicher Güter auf der Strasse
<b>AFM</b>	Aircraft Flight Manual		Flughandbuch
<b>ATO</b>	Approved Training Organisation		Zugelassene Ausbildungsorganisation
		<b>ANH</b>	Anhang
<b>ATC</b>	Air Traffic Control		Flugsicherung
<b>FOCA</b>		<b>BAZL</b>	Bundesamt für Zivilluftfahrt
<b>BPL</b>	Balloon Pilot Licence		Ballonpilotenlizenz
<b>BOP</b>	EASA Part-BOP – Balloon Air Operations		
<b>BAS</b>	Subpart BAS von EASA Part-BOP, Basic Operational Requirements		
<b>CAMO</b>	Continuing Airworthiness Management Organisation		Organisation zur Aufrechterhaltung der Lufttüchtigkeit
<b>CPB</b>	Commercial Passenger Ballooning		Gewerbliche Beförderung von Fahrgästen mit Ballonen
<b>CRM</b>	Crew Resource Management		Effektives Arbeiten als Besatzung
<b>DABS</b>	Daily Airspace Bulletin Switzerland		
<b>dHT</b>	Deputy Head Training		Stellvertretender Ausbildungsleiter
<b>DTO</b>	Declared Training Organisation		Erklärte Ausbildungsorganisation
<b>EASA</b>	European Aviation Safety Agency		Europäische Agentur für Flugsicherheit
<b>ED</b>	European Decision		

Abkürzung Englisch	Definition Englisch	Abkürzung Deutsch	Definition Deutsch (falls anwendbar/sinnvoll)
<b>EU</b>	European Union		Europäische Union
<b>FCL</b>	Flight Crew Licence		Flugbesatzungslizenz
<b>FI</b>	Flight Instructor		Instruktor, Ausbildner (Flug-/Fahrlehrer)
<b>FE</b>	Flight Examiner		Prüfer
<b>GB</b>	Gas Balloon		Gasballon
<b>GM</b>	Guidance Material		
<b>HADM</b>	Head Administration		Leiter Administration
<b>HB</b>	Hot Air Balloon	<b>HB</b>	Heissluftballon; Handbuch
<b>HT</b>	Head Training		Ausbildungsleiter
<b>max</b>	Maximum		
<b>min</b>	Minimum		
<b>MEL</b>	Minimum Equipment List		Mindestausrüstungsliste
<b>MLM</b>	Minimum Landing Mass		Minimale Landemasse
<b>NVFR</b>	Night VFR		Nachtsichtflugregeln
<b>OPF</b>	Operational Flight Plan		Flugdurchführungsplanung
<b>PAX</b>	Passenger		Passagier, Fahrgast
<b>PIC</b>	Pilot in Command		Verantwortlicher Pilot
<b>REGA</b>	Swiss Air Rescue	<b>REGA</b>	Schweizerische Rettungsflugwacht
<b>REV</b>	Revision		Revision, Überarbeitung
<b>SAR</b>	Search and Rescue		Suche und Rettung
<b>SBA</b>	Swiss Ballooning Academy		Swiss Ballooning Academy
<b>SOP</b>	Standard Operating Procedures		Standardbetriebsverfahren
		<b>Stv</b>	Stellvertreter, stellvertretender
<b>TEM</b>	Threat and Error Management		Bedrohungs- und Fehlermanagement
<b>TM</b>	Training Manual		Ausbildungsprogramm
<b>VFC</b>	Visual Flight Conditions		Sichtflugbedingungen
<b>VFR</b>	Visual Flight Rules		Sichtflugregeln
<b>VMC</b>	Visual Meteorological Conditions		Sichtflugwetterbedingungen

## 1 Grundlagen

Teil 1 REVO / 27.12.2020

### 1.1 Allgemeine Grundlagen

1.1 REVO / 27.12.2020

Dieses Ausbildungsprogramm (Training Manual oder Syllabus, TM) entspricht DTO.GEN.110(a)(4)(c) und DTO.GEN.230. Es beruht auf folgenden Grundlagen (bei EASA-Rechtssetzungsakten jeweils die konsolidierte/aktuelle Version beachten):

- [Verordnung \(EG\) Nr. 216/2008](#) (EASA-Grundverordnung)
- [Verordnung \(EU\) 2018/1119](#) der Kommission vom 11.07.2018 mit zugehörigen [AMC/GM](#) (EASA Part-DTO)
- [Verordnung \(EU\) Nr. 1178/2011](#) (EASA Part-FCL)
- [Durchführungsverordnung \(EU\) 2020/357](#) der Kommission vom 04.03.2020 zur Änderung der Verordnung (EU) 2018/395 in Bezug auf Ballonpilotenlizenzen (EASA Part-BFCL)
- [AMC/GM to Part-BFCL](#), Ausgabe 1, 18.03.2020, mit [ED Decision 2020/003/R](#) und zugehöriger [Explanatory Note zu ED Decision 2020/003/R](#)
- [Entscheid Nr. 2011/013/R \(CS-31HB\)](#) des ED EASA vom 05.12.2011
- [Verordnung \(EU\) Nr. 1321/2014](#) (EASA Part-M)
- [Entscheidung Nr. 2011/016/R](#) mit Explanatory Note und Annex (AMC/GM zu Part-FCL) des ED EASA vom 15.12.2011
- [Durchführungsverordnung \(EU\) Nr. 923/2012](#) und [Durchführungsverordnung \(EU\) Nr. 2016/1185](#) (SERA)
- [Verordnung \(EU\) Nr. 376/2014](#) (Meldeverordnung) und [Durchführungsverordnung \(EU\) 2015/1018](#)
- [Verordnung \(EU\) Nr. 2018/395](#) (EASA Part-BOP)
- Weitere ergänzende Weisungen und Richtlinien des BAZL

Sofern vorhanden, wird geraten, die jeweils aktuellen «Easy Access Rules» der EASA zu Rate zu ziehen, die in ihren Regelungsbereichen immer die jeweils aktuellen Bestimmungen inklusive den anwendbaren AMC und GM enthalten, insbesondere:

- [Balloon Rule Book](#) (enthält Part-BOP, Part-BFCL, CS-31GB und CS-31HB, inklusive AMC/GM)
- [Part-DTO](#) (enthält Part-DTO, inklusive IR, AMC und GM)
- [SERA](#) (enthält SERA, inklusive AMC/GM)
- [Part-FCL](#) und [Aircrew](#) (enthält Part-FCL, inklusive AMC/GM und ED)
- [Continuing Airworthiness](#) (enthält Part M etc.)
- [Medical Rule Book](#) (enthält Part-MED etc.)

Parallel zur europäischen Gesetzgebung sind die anwendbaren Bestimmungen der nationalen Gesetzgebung zu beachten, die in der Schweiz insbesondere in folgenden Erlassen enthalten sind:

- [Bundesgesetz über die Luftfahrt](#) (SR 748.0, Luftfahrtgesetz, LFG)
- [Verordnung über die Luftfahrt](#) (SR 748.01, Luftfahrtverordnung, LFV)
- [Verordnung des UVEK über die Verkehrsregeln für Luftfahrzeuge](#) (SR 748.121.11, VRV-L)
- [Verordnung des UVEK über die Betriebsregeln im gewerbsmässigen Luftverkehr](#) (SR 748.127.1, VBR I)
- [Verordnung über die Rechte und Pflichten des Kommandanten eines Luftfahrzeuges](#) (SR 748.225.1, Kommandanten-VO)
- [Verordnung über die Sicherheitsuntersuchung von Zwischenfällen im Verkehrswesen](#) (SR 742.161, VSZV)
- [Verordnung über das Abfliegen und Landen mit Luftfahrzeugen ausserhalb von Flugplätzen](#) (SR 748.132.3; AuLaV)

## 1.2 Ausgewählte Bestimmungen betreffend Lizenzen

1.2 REV0 / 27.12.2020

Zu Informations- und Referenzzwecken werden hier die wesentlichsten Bestimmungen aus Part-BFCL wiedergegeben, soweit sie für die Ausbildung gemäss diesem Ausbildungsprogramm relevant sind:

<p><b>BFCL.035 Anrechnung von Flugzeit</b></p> <p>Bei der Beantragung einer BPL oder der damit verbundenen Rechte, Berechtigungen oder Zeugnisse werden den Antragstellern alle auf Ballonen absolvierten Alleinflugzeiten, Ausbildungszeiten mit Fluglehrer oder PIC-Flugzeiten auf die Gesamtflugzeit angerechnet, die für die Lizenz, das Recht, die Berechtigung oder das Zeugnis benötigt wird.</p>
<p><b>BFCL.045 Pflicht zum Mitführen und zur Vorlage von Dokumenten</b></p> <p>a) Bei der Ausübung der mit einer BPL-Lizenz verbundenen Rechte müssen BPL-Inhaber alle folgenden Unterlagen mitführen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eine gültige BPL,</li> <li>2. ein gültiges Tauglichkeitszeugnis,</li> <li>3. ein Ausweisdokument mit Bild,</li> <li>4. ein Bordbuch, das hinreichende Daten zum Nachweis der Einhaltung dieses Anhangs enthält.</li> </ol> <p>b) Flugschüler müssen bei allen Alleinflügen folgende Unterlagen mitführen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. die in Punkt (a)(2) und Punkt (a)(3) genannten Dokumente</li> <li>2. einen Nachweis über die Genehmigung nach Punkt BFCL.125(a).</li> </ol> <p>c) BPL-Inhaber und Flugschüler müssen auf Aufforderung eines autorisierten Vertreters der zuständigen Behörde ohne ungebührliche Verzögerung die in den Punkten (a) und (b) genannten Unterlagen zur Kontrolle vorlegen.</p>
<p><b>BFCL.050 Aufzeichnung von Flugzeit</b></p> <p>BPL-Inhaber und Flugschüler müssen verlässliche und detaillierte Aufzeichnungen über alle durchgeführten Flüge in der von der zuständigen Behörde festgelegten Form und Weise führen.</p>
<p><b>BFCL.070 Einschränkung, Aussetzung oder Widerruf von Lizenzen, Rechten, Berechtigungen und Zeugnissen</b></p> <p>a) Eine BPL sowie damit verbundene Rechte, Berechtigungen und Zeugnisse, die nach diesem Anhang erteilt wurden, können von der zuständigen Behörde nach den in Anhang VI (TEIL-ARA) der Verordnung (EU) Nr. 1178/2011 festgelegten Bedingungen und Verfahren eingeschränkt, ausgesetzt oder widerrufen werden, falls ein BPL-Inhaber den grundlegenden Anforderungen nach Anhang IV der Verordnung (EU) 2018/1139 oder den Anforderungen dieses Anhangs sowie des Anhangs II (Teil-BOP) dieser Verordnung oder des Anhangs IV (Teil-MED) der Verordnung (EU) Nr. 1178/2011 nicht genügt.</p> <p>b) BPL-Inhaber müssen der zuständigen Behörde die Lizenz oder das Zeugnis unverzüglich zurückgeben, wenn ihre Lizenz, ihr Recht, ihre Berechtigung oder ihr Zeugnis eingeschränkt, ausgesetzt oder widerrufen wurde.</p>
<p><b>BFCL.300 Fluglehrerberechtigungen</b></p> <p>a) Allgemeines</p> <p>Ein Lehrberechtigter darf nur unter folgenden Bedingungen Flugunterricht in einem Ballon erteilen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er ist       <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Inhaber einer BPL, einschließlich der Rechte, Berechtigungen und Zeugnisse, für deren Erlangung der Flugunterricht erteilt wird,</li> <li>ii) Inhaber einer der durchgeführten Lehrtätigkeit entsprechenden Ballonfluglehrerberechtigung (FI(B)), die nach diesem Teilabschnitt erteilt wurde;</li> </ol> </li> <li>2. er ist berechtigt, während des Flugunterrichts auf dem Ballon als verantwortlicher Pilot (PIC) zu handeln.</li> </ol>



b) Flugunterricht außerhalb des Hoheitsgebiets der Mitgliedstaaten

1. Abweichend von Punkt (a)(1) stellt die zuständige Behörde für den Fall, dass Flugunterricht im Rahmen eines nach dem Anhang (Teil-BFCL) genehmigten Ausbildungslehrgangs außerhalb des Gebiets, für das die Mitgliedstaaten nach dem Abkommen von Chicago zuständig sind, erteilt wurde, einem Antragsteller eine Fluglehrerberechtigung aus, der Inhaber einer Ballonpilotenlizenz nach Anhang 1 des Abkommens von Chicago ist, sofern der Antragsteller
  - i) Inhaber mindestens einer Lizenz ist, die — je nach Sachlage — Rechte, Berechtigungen oder Zeugnisse umfasst, die denen seiner Lehrberechtigung gleichwertig sind,
  - ii) die in diesem Teilabschnitt für die Erteilung der FI(B)-Berechtigung mit den jeweiligen Lehrberechtigungen festgelegten Anforderungen erfüllt,
  - iii) gegenüber der zuständigen Behörde einen angemessenen Kenntnisstand bezüglich der europäischen Flugsicherheitsvorschriften nachweist, um Lehrberechtigungen gemäß diesem Anhang ausüben zu können.
2. Die Berechtigung ist beschränkt auf die Erteilung des genehmigten Flugunterrichts
  - i) außerhalb des Gebiets, für das die Mitgliedstaaten nach dem Abkommen von Chicago zuständig sind,
  - ii) für Flugschüler, die ausreichende Kenntnisse der Sprache besitzen, in der der Flugunterricht erteilt wird.

**BFCL 315 FI(B)-Berechtigung — Rechte und Bedingungen**

- a) Sofern Antragsteller Punkt BFCL 320 und den folgenden Bedingungen genügen, wird ihnen eine FI(B)-Berechtigung zur Durchführung von Flugunterricht für folgende Zwecke ausgestellt:
  1. Erteilung einer BPL,
  2. Erweiterung von Rechten auf weitere Klassen und Gruppen von Ballonen, sofern die Antragsteller mindestens 15 Stunden Flugzeit als PIC in jeder der relevanten Klassen absolviert haben,
  3. Erteilung einer Berechtigung für Nachtflug oder den Fesselaufstieg in Freiballonen, sofern der Antragsteller eine besondere Ausbildung für die Erteilung von Unterricht für die entsprechende Berechtigung bei einer ATO oder DTO absolviert hat,
  4. eine FI(B)-Berechtigung, sofern der Antragsteller
    - i) mindestens 50 Stunden Flugunterricht auf Ballonen absolviert hat,
    - ii) nach den für diesen Zweck von der zuständigen Behörde festgelegten Verfahren mindestens eine Stunde Flugunterricht für die FI(B)-Berechtigung unter der Aufsicht und zur Zufriedenheit eines FI(B) absolviert hat, der nach diesem Teilabschnitt qualifiziert ist und vom Ausbildungsleiter einer ATO oder DTO benannt wurde.
- b) Die in Punkt (a) aufgeführten Rechte müssen die Rechte der Erteilung von Flugunterricht für folgende Zwecke umfassen:
  1. Erteilung der jeweiligen Lizenz, Rechte, Berechtigungen oder Zeugnisse,
  2. Verlängerung, Erneuerung bzw. Einhaltung der jeweiligen Anforderungen dieses Anhangs an die fortlaufende Flugerfahrung.

**AMC1 BFCL.315(a)(4)(ii) FI(B) certificate – Privileges and conditions**

*ED Decision 2020/003/R*

**ADDITIONAL TRAINING REQUIRED BEFORE INSTRUCTING DURING FI(B) TRAINING COURSES**

The 1 hour of flight instruction, as required in point BFCL.315(a)(4)(ii), should consist of exercises from the FI(B) training course, as selected by the supervising FI(B), and should, in any case, include all of the following:

- (a) one take-off and one landing exercise;
- (b) a selection of flight exercises; and
- (c) one emergency exercise.

**BFCL.320 FI(B)-Berechtigung — Voraussetzungen und Anforderungen**

Antragsteller für den Erwerb einer FI(B)-Berechtigung müssen

- a) mindestens das 18. Lebensjahr vollendet haben,
- b) den Anforderungen nach Punkt BFCL.300(a)(1)(i) und Punkt BFCL.300(a)(2) genügen,
- c) 75 Stunden Flugzeit als PIC auf Ballonen absolviert haben,
- d) einen Ausbildungslehrgang für Lehrberechtigte nach Punkt BFCL.330 bei einer ATO oder DTO absolviert haben,
- e) eine Kompetenzbeurteilung nach Punkt BFCL.345 bestanden haben.

**BFCL.325 Kompetenzen und Beurteilung von FI(B)**

Antragsteller für den Erwerb einer FI(B)-Berechtigung müssen eine Ausbildung zur Erlangung der folgenden Kompetenzen erhalten:

- a) Vorbereitung von Ressourcen,
- b) Schaffung eines Klimas, das das Lernen fördert,
- c) Wissen darlegen,
- d) Integration von Bedrohungs- und Fehlermanagement (Threat and Error Management, TEM) und effektives Arbeiten als Besatzung (Crew Resource Management, CRM),
- e) Zeiteinteilung für das Erreichen der Ausbildungsziele,
- f) Erleichterung des Lernens,
- g) Bewertung der Teilnehmerleistung,
- h) Überwachung und Überprüfung der Fortschritte,
- i) Auswertung von Ausbildungssitzungen,
- j) Bericht über die Ergebnisse.

**AMC1 BFCL.325 FI(B) competencies and assessment**

*ED Decision 2020/003/R*

- (a) Training should be both theoretical and practical. Practical elements should include the development of specific instructor skills, particularly in the area of teaching and assessing TEM.
- (b) The training and assessment of instructors should be made against the following performance standards:

Competency	Performance	Knowledge/understanding of
Prepare resources	(a) ensures adequate facilities; (b) prepares briefing material; (c) manages available tools.	(a) objectives; (b) available tools; (c) competency-based training methods.
Create a climate conducive to learning	(a) establishes credentials, role models appropriate behaviour; (b) clarifies roles; (c) states objectives; (d) ascertains and supports student pilot's needs.	(a) barriers to learning; (b) learning styles.
Present knowledge	(a) communicates clearly; (b) creates and sustains realism; (c) looks for training opportunities.	teaching methods
Integrate human factors and TEM	makes human factors and TEM links with technical training.	(a) human factors and TEM;

Competency	Performance	Knowledge/understanding of
		(b) causes and countermeasures against undesired aircraft states.
Manage time to achieve training objectives	allocates the appropriate time to achieve the competency objective.	syllabus time allocation
Facilitate learning	(a) encourages trainee participation; (b) shows motivating, patient, confident and assertive manner; (c) conducts one-to-one coaching; (d) encourages mutual support.	(a) facilitation; (b) how to give constructive feedback; (c) how to encourage trainees to ask questions and seek advice.
Assesses trainee performance	(a) assesses and encourages trainee self-assessment of performance against competency standards; (b) makes assessment decision and provides clear feedback; (c) observes crew-resource management (CRM) behaviour.	(a) observation techniques; (b) methods for recording observations.
Monitor and review progress	(a) compares individual outcomes to defined objectives; (b) identifies individual differences in learning rates; (c) applies appropriate corrective action.	(a) learning styles; (b) strategies for training adaptation to meet individual needs.
Evaluate training sessions	(a) elicits feedback from student pilots; (b) tracks training session processes against competency criteria; (c) keeps appropriate records.	(a) competency unit and associated elements; (b) performance criteria.
Report outcome	Reports accurately using only observed actions and events.	(a) training phase objectives; (b) individual versus systemic weaknesses.

**BFCL 330 FI(B) — Ausbildungslehrgang**

- a) Antragsteller für den Erwerb einer FI(B)-Berechtigung müssen innerhalb der letzten 12 Monate vor dem Beginn des Ausbildungslehrgangs bei einer ATO oder DTO zunächst eine eignungspezifische Vorabbeurteilung für die Aufnahme in den Lehrgang bestanden haben.
- b) Der FI(B)-Ausbildungslehrgang muss mindestens Folgendes umfassen:
  1. Die unter Punkt BFCL.325 aufgeführten Ausbildungsinhalte,
  2. 25 Stunden Lehren und Lernen,
  3. 12 Stunden Theorieunterricht mit Fortschrittsprüfungen,
  4. drei Stunden Flugunterricht, einschließlich drei Starts und Landungen.
- c) Antragstellern, die bereits Inhaber einer Lehrberechtigung nach Anhang III (Teil-SFCL) der Durchführungsverordnung (EU) 2018/1976 oder nach Anhang I (Teil-FCL) der Verordnung (EU) Nr. 1178/2011 sind, wird diese auf die Anforderungen nach Punkt (b)(2) vollständig angerechnet.

**AMC1 BFCL.330(a) FI(B) – Training course**

ED Decision 2020/003/R

**PRE-ENTRY ASSESSMENT**

The content of the pre-entry assessment should be determined by the ATO or the DTO, taking into account the experience of a particular candidate. It may include interviews and/or an assessment during a simulated training session with the candidate.

## AMC1 BFCL.330(b) FI(B) – Training course

ED Decision 2020/003/R

### (a) GENERAL

- (1) The aim of the FI(B) training course is to train BPL holders to the level of competence defined in point BFCL.325.
- (2) Throughout the training course, its content and structure should allow the student instructor to develop safety awareness by teaching the knowledge, skills and attitudes relevant to the FI(B) task including at least the following:
  - (i) refresh the technical knowledge of the student instructor;
  - (ii) train the student instructor to teach:
    - (A) the ground subjects and air exercises; and
    - (B) how to access all related sources of information;
  - (iii) ensure that the student instructor's flying is of a sufficiently high standard; and
  - (iv) teach the student instructor the principles of basic instruction and how to apply them at all training levels.
- (3) With the exception of the section on teaching and learning, all the subject details contained in the ground and flight training syllabus is complementary to the BPL course syllabus.
- (4) The FI(B) training course should give particular stress to the role of the individual in relation to the importance of human factors in the man-machine interface as well as in the instructor-student interaction during theoretical knowledge instruction. Special attention should be paid to the applicant's maturity and judgement including an understanding of adults, their behavioural attitudes and variable levels of education.
- (5) During the training course, applicants should be made aware that their own attitudes are key to flight safety. Identifying and avoiding complacency and improving safety awareness should be a fundamental objective throughout the training course. It is of major importance for the training course to aim at giving applicants the knowledge, skills and attitudes relevant to a flight instructor's task.

### (b) STRUCTURE AND CONTENT

The training course consists of two parts:

#### (1) PART 1 — THEORETICAL KNOWLEDGE INSTRUCTION

Part 1 includes the training specified in points (2) and (3) of point BFCL.330(b).

The content of the teaching and learning part of the FI(B) course, as established in AMC1 BFCL.325, should be used as guidance to develop the syllabus for the training specified in point BFCL.330(b)(2).

#### (2) PART 2 — FLIGHT INSTRUCTION

Part 2 includes the training specified in point BFCL.330(b)(4).

##### (i) General

- (A) The air exercises are similar to those of the BPL training course but with additional items designed to cover the needs of a flight instructor.

(ii) Briefings and debriefings

- (A) The briefing normally includes a statement of the aim and a brief allusion to principles of flight only if relevant. An explanation is to be given of exactly which air exercises are to be taught by the instructor and practised by the student during the flight. It should include how the flight will be conducted with regard to who is to fly the aircraft and what airmanship, weather and flight safety aspects currently apply. The nature of the lesson will govern the order in which the constituent parts are to be taught.
- (B) The five basic components of the briefing will be:
- (a) the aim;
  - (b) the air exercise(s) (what, how and by whom);
  - (c) flight briefing;
  - (d) check of understanding; and
  - (e) airmanship.
- (C) After each exercise, the student instructor will conduct a debriefing of the pilot who acted as the student pilot during the training flight, be it the FI(B) instructor or an additional pilot (as described in point (k)(2)). The debriefing is to evaluate:
- (a) whether the objectives have been fulfilled;
  - (b) whether the errors are minor or major;
  - (c) what can be corrected or improved; and
  - (d) whether the student pilot has reached the required level of competence or the exercise must be done again.

The FI(B) instructor will validate the debriefing.

(iii) Planning of flight lessons

The development of lesson plans is an essential prerequisite of good instruction and the student instructor is to be given supervised practice in the development and practical application of flight lesson plans.

(iv) General considerations

- (A) The student instructor should complete flight training in order to practise the principles of basic instruction at the BPL level.
- (B) The instructor providing this instructor training may take over the role of the student pilot. An additional person holding a BPL or a student pilot for the BPL may be on board in order to act as a student pilot under the supervision of the student instructor.
- (C) It is to be noted that airmanship is a vital ingredient of all flight operations. Therefore, in the following air exercises, the relevant aspects of airmanship are to be stressed at the appropriate times during each flight.
- (D) The student instructor should learn how to identify common errors and how to correct them properly, which should be emphasised at all times.

- (v) Long briefings and air exercises

**Exercise 1: Familiarisation with the balloon**

[...]

**NOTA:** In AMC1 BFCL.330(b) folgen nun die einzelnen Übungsthemen, die in diesem TM hinten bei den einzelnen Lektionen wiedergegeben werden. Zur Vermeidung von Wiederholungen wird hier auf eine Wiedergabe verzichtet.

**BFCL.345 FI(B) — Beurteilung der Kompetenz**

- a) Antragsteller für den Erwerb einer FI(B)-Berechtigung müssen eine Beurteilung ihrer Kompetenz auf einem Ballon bestehen, um gegenüber einem nach Punkt BFCL.415(c) qualifizierten Prüfer ihre Befähigung zur Unterrichtung von Flugschülern auf dem für die Erteilung einer BPL notwendigen Niveau nachzuweisen.
- b) Diese Beurteilung muss Folgendes umfassen:
1. Nachweis der in Punkt BFCL.325 genannten Kompetenzen für die Vermittlung von Kenntnissen vor dem Flug, nach dem Flug und im Theorieunterricht,
  2. mündliche Theorieprüfungen am Boden, Besprechungen vor und nach dem Flug sowie Vorführungen während des Flugs in der entsprechenden Ballonklasse,
  3. geeignete Übungen zur Bewertung der Kompetenzen des Lehrberechtigten.

**AMC1 BFCL.345 FI(B) – Assessment of competence**

*ED Decision 2020/003/R*

**GENERAL**

- (a) The format and application form for the assessment of competence are determined by the competent authority.
- (b) The balloon that is used for the assessment should meet the requirements for training aircraft.
- (c) The FE(B) acts as the PIC, except in circumstances agreed upon by the FE(B) when another FI(B) is designated as PIC for the flight.
- (d) The 'student' is either a real balloon student pilot under training or, in all other cases, the FE(B) or another FI(B). The applicant is required to explain the relevant exercises and to demonstrate their conduct to the 'student', where appropriate. Thereafter, the 'student' executes the same manoeuvres which can include typical mistakes of inexperienced students. The applicant is expected to correct mistakes orally or, if necessary, by intervening physically.
- (e) If more than one flight is necessary in order to complete all relevant exercises, these flights should be completed as close together in time as practicable and, in any case, within a period of 6 months. In principle, failure in any exercise requires a retest covering all exercises, with the exception of those that may be retaken separately. The FE(B) may terminate the assessment at any stage if they consider that a retest is required.
- (f) The total flight time of the assessment of competence should be at least 45 minutes.

## AMC2 BFCL.345 FI(B) – Assessment of competence

ED Decision 2020/003/R

### CONTENT OF THE ASSESSMENT OF COMPETENCE

- (a) The content of the assessment of competence for the FI(B) should be the following:

#### SECTION 1: ORAL THEORETICAL KNOWLEDGE EXAMINATION

1.1	Air law
1.2	Aircraft general knowledge
1.3	Flight performance and planning
1.4	Human performance and limitations
1.5	Meteorology
1.6	Navigation
1.7	Operational procedures
1.8	Principles of flight
1.9	Training administration
1.10	Assessment of a BPL student's readiness for first solo flight
1.11	Particularities of pre-flight briefing prior to the first solo flight of a BPL student

#### SECTION 2: PRE-FLIGHT BRIEFING

2.1	Visual presentation
2.3	Technical accuracy
2.4	Clarity of explanation
2.5	Clarity of speech
2.6	Instructional technique
2.7	Use of models and aids
2.8	Student participation

#### SECTION 3: FLIGHT

3.1	Arrangement of demonstration
3.2	Synchronisation of speech with demonstration
3.3	Correction of faults
3.4	Aircraft handling
3.5	Instructional technique
3.6	General airmanship and safety
3.7	Positioning and use of airspace

#### SECTION 4: POST-FLIGHT DE-BRIEFING

4.1	Visual presentation
4.2	Technical accuracy
4.3	Clarity of explanation
4.4	Clarity of speech
4.5	Instructional technique
4.6	Use of models and aids
4.7	Student participation

- (b) Section 1, the oral theoretical knowledge examination part of the assessment of competence, is divided into two parts:
- (1) The applicant is required to give a lecture under test conditions to other 'student(s)', one of whom will be the FE(B). The test lecture is to be selected from items of Section 1. The amount of time for the preparation of the test lecture is agreed upon beforehand with the FE(B). Appropriate literature may be used by the applicant. The test lecture should not exceed 45 minutes.
  - (2) The applicant is tested orally by an FE(B) for knowledge of items of Section 1 and the core instructor competencies (teaching and learning content given in the FI(B) training course).
- (c) Sections 2, 3 and 4 comprise exercises to demonstrate the ability to be an FI(B) (for example, instructor demonstration exercises) chosen by the FE(B) from the flight syllabus of the FI(B) training course. The applicant is required to demonstrate FI(B) abilities, including briefing, flight instruction and de-briefing.

### AMC3 BFCL.345 FI(B) – Assessment of competence

ED Decision 2020/003/R

#### APPLICATION AND REPORT FORM FOR THE FI(B) ASSESSMENT OF COMPETENCE

APPLICATION AND REPORT FORM FOR THE FI(B) ASSESSMENT OF COMPETENCE			
I hereby apply for the issue of a flight instructor certificate for balloons (FI(B)) in accordance with Annex III (Part-BFCL) to Regulation (EU) 2018/395.			
<b>1 Applicant's personal particulars:</b>			
Applicant's last name(s):		First name(s):	
Date of birth:	Telephone:	Email:	
Address:		Country:	
Date:		Signature of the applicant:	
<b>2 Licence details</b>			
Licence number (BPL):			
Class extension(s): (tick as applicable)	<input type="checkbox"/> Hot-air balloons/Groups: <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Gas balloons <input type="checkbox"/> Hot-air airships		
Additional privileges: (tick as applicable)	<input type="checkbox"/> Tethered hot-air balloon flight rating <input type="checkbox"/> Night rating		
<b>3 Pre-course flying experience</b>			
Flying hours in different classes	Hot-air balloon	Gas balloon	Hot-air airship
PIC			
Total time			
<b>4 Pre-entry assessment</b>			
I recommend .....for the FI(B) course.			
Name of ATO/DTO:		Date of pre-entry assessment:	
Name (capital letters) of HT of the ATO/DTO:			
Name (capital letters), licence number and signature of the FI(B) conducting the flight assessment (if applicable):			



<b>5 Declaration by the ATO/DTO</b>			
<i>I certify that ..... has satisfactorily completed an approved course of training for the FI(B) certificate in accordance with the relevant syllabus.</i>			
Flying hours during the course:		Take-offs during the course:	
Name(s) of HT:			
Signature:			
Name of ATO/DTO:			
<b>FROM HERE TO BE COMPLETED BY THE EXAMINER</b>			
<b>6 Result of the assessment of competence</b>			
Oral theoretical knowledge examination:	<input type="checkbox"/> Passed <input type="checkbox"/> Partially passed <input type="checkbox"/> Failed	Practical part:	<input type="checkbox"/> Passed <input type="checkbox"/> Partially passed <input type="checkbox"/> Failed
Reasons and details in case of fail or partial pass/other remarks as necessary:			
In case of fail: (tick as applicable)	<input type="checkbox"/> I recommend further ground training before retest. <input type="checkbox"/> I recommend further flight training with an FI(B) before retest. <input type="checkbox"/> I do not consider further flight or theoretical instruction necessary before retest.		
I, the undersigning examiner:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- have received information from the applicant regarding their experience and instruction, and found that the experience and instruction comply with the applicable requirements of Annex III (Part-BFCL) to Regulation (EU) 2018/395;</li> <li>- confirm that all the required manoeuvres and exercises have been completed, unless specified otherwise above in the case of fail; and</li> <li>- where applicable, have reviewed and applied the national procedures and requirements of the applicant's competent authority which is different from the competent authority that issued my examiner certificate.</li> </ul>			
Examiner's certificate number:		Examiner's BPL number:	
Examiner's name (capital letters):		Date and examiner's signature:	
<b>7 Attachments</b>			
Detailed report as per AMC2 BFCL.345 to be attached			
Copy of the FE(B) certificate (in cases where the competent authority of the applicant is different from the competent authority of the examiner)			
<b>BFCL.360 FI(B)-Berechtigung — Anforderungen hinsichtlich der fortlaufenden Flugerfahrung</b>			
a) Ein Inhaber einer FI(B)-Berechtigung darf die mit seiner Berechtigung verbundenen Rechte nur dann ausüben, wenn er Folgendes absolviert hat:			
1. In den drei Jahren vor der geplanten Ausübung dieser Rechte:			
i) eine Auffrischungsschulung für Lehrberechtigte bei einer ATO, DTO oder einer zuständigen Behörde, in deren Verlauf der Inhaber Theorieunterricht zur Auffrischung und Aktualisierung der für Ballonfluglehrer relevanten Kenntnisse erhält,			
ii) mindestens sechs Stunden Flugunterricht auf Ballonen als FI(B),			
2. nach den für diesen Zweck von der zuständigen Behörde festgelegten Verfahren in den vorangegangenen neun Jahren einen Unterrichtsflug auf einem Ballon als FI(B) unter der Aufsicht und zur Zufriedenheit eines FI(B), der nach Punkt BFCL.315(a)(4) qualifiziert ist und vom Ausbildungsleiter einer ATO oder DTO benannt wurde.			
b) Die als FE(B) während der praktischen Prüfungen, der Befähigungsüberprüfungen oder Kompetenzbeurteilungen absolvierten Flugstunden werden auf die Anforderungen nach Punkt (a)(1)(ii) vollständig angerechnet.			
c) Hat ein Inhaber einer FI(B)-Berechtigung den Unterrichtsflug unter Aufsicht nach Punkt (a)(2) nicht zur Zufriedenheit des FI(B) absolviert, darf er die mit der FI(B)-Berechtigung verbundenen Rechte so lange nicht ausüben, bis er die Beurteilung der Kompetenz nach Punkt BFCL.345 erfolgreich bestanden hat.			

- d) Für die Wiederaufnahme der Ausübung der mit der FI(B)-Berechtigung verbundenen Rechte muss ein Inhaber einer FI (B)-Berechtigung, der nicht allen Anforderungen nach Punkt (a) genügt, den Anforderungen von Punkt BFCL.345(a)(1) (i) genügen.

### AMC1 BFCL.360(a)(1)(i) FI(B) certificate – Recency requirements

*ED Decision 2020/003/R*

#### INSTRUCTOR REFRESHER TRAINING

### GM1 BFCL.360(a)(1)(i) FI(B) certificate – Recency requirements

*ED Decision 2020/003/R*

#### FREQUENCY OF INSTRUCTOR REFRESHER TRAINING

### AMC1 BFCL.360(a)(2) FI(B) certificate – Recency requirements

*ED Decision 2020/003/R*

#### INSTRUCTION FLIGHT UNDER SUPERVISION

[...]

**NOTA:** Zur Vermeidung von Wiederholungen wird bezüglich AMC1 BFCL.360(a)(1)(i), GM1 BFCL.360(a)(1)(i) und AMC1 BFCL.360(a)(2) auf das TM 725d FI(B)-Auffrischungstraining verwiesen auf eine Wiedergabe dieser Bestimmungen an dieser Stelle verzichtet.

## **2 Ziele, Voraussetzungen und Anrechnung**

Teil 2 REV0 / 27.12.2020

### **2.1 Ziele der Ausbildung**

2.1 REV0 / 27.12.2020  
AMC1 DTO.GEN.230(a)(1); BFCL.330(b)

Dieses Ausbildungsprogramm soll die theoretischen Kenntnisse und praktischen Fähigkeiten für den Erwerb einer Fluglehrerberechtigung gemäss BFCL.300 (FI(B)-Berechtigung) vermitteln.

Folgende Ausbildungsziele sollen zudem erreicht werden:

- Dieser Lehrgang ist so aufgebaut, dass er dem Auszubildenden auf der Grundlage bewährter Lehrmethoden das erforderliche theoretische Wissen vermittelt.
- Während der Ausbildung wird der Auszubildende auf gefährliche Verhaltensweisen und deren Auswirkungen auf die Flugsicherheit aufmerksam gemacht. Sicherheitsbewusstsein und Risikomanagement sind elementare Bestandteile des Kurses.

### **2.2 Voraussetzungen**

2.2 REV0 / 27.12.2020  
AMC1 DTO.GEN.230(a)(6)

#### **2.2.1 Seitens des Auszubildenden**

2.2.1 REV0 / 27.12.2020  
BFCL.320

Ein Antragsteller für den Erwerb einer FI(B)-Berechtigung muss innerhalb der letzten 12 Monate vor dem Beginn des Ausbildungslehrgangs bei einer ATO oder DTO zunächst eine eignungspezifische Vorabbeurteilung für die Aufnahme in den Lehrgang bestanden haben (BFCL.330(a) und AMC1 BFCL.330(a); siehe Ziffer 3.2).

Der Erwerb einer FI(B)-Berechtigung setzt zudem das Erfüllen der Voraussetzungen gemäss BFCL.320 voraus:

- Der Antragsteller muss mindestens das 18. Lebensjahr vollendet haben,
- den Anforderungen nach BFCL.300(a)(1)(i) (d.h. über eine gültige BPL-Lizenz verfügen) und nach BFCL.300(a)(2) (ist ermächtigt, als PIC während der Flugausbildung zu agieren) genügen,
- mindestens 75 Stunden Flugzeit als PIC auf Ballonen absolviert haben,
- einen Ausbildungslehrgang für Lehrberechtigte nach BFCL.330 bei einer ATO oder DTO absolviert haben,
- eine abschliessende Kompetenzbeurteilung nach BFCL.345 bestanden haben.

#### **2.2.2 Seitens der Ausbilder**

2.2.2 REV0 / 27.12.2020  
BFCL.315(a)(4)

Die Ausbilder, die im Rahmen der Kernausbildung von FI(B)-Kandidaten eingesetzt werden, müssen die folgenden Voraussetzungen gemäss BFCL.315(a)(4) erfüllen:

- Der Ausbilder muss mindestens 50 Stunden Flugunterricht auf Ballonen absolviert haben (BFCL.315(a)(4)(i)), und
- nach den für diesen Zweck von der zuständigen Behörde (BAZL) festgelegten Verfahren mindestens eine Stunde Flugunterricht (mit dem Inhalt entsprechend AMC1 BFCL.315(a)(4)(ii)) für die FI(B)-Berechtigung unter der Aufsicht und zur Zufriedenheit eines FI(B) absolviert hat, der bereits nach dieser Bestimmung qualifiziert ist und vom HT einer ATO oder DTO benannt wurde (BFCL.315(a)(4)(ii)).

Als Theorieausbildner für spezifische Fachgebiete (z.B. didaktisch-methodische Grundausbildung «Lehren und Lernen») können auch Theorielehrer eingesetzt werden, welche die Kriterien von BFCL.315(a)(4) nicht erfüllen, aber die für das entsprechende Fachgebiet erforderlichen Qualifikationen verfügen (DTO.GEN.210(d)).

### **2.3 Anrechnung**

2.3 REV0 / 27.12.2020  
AMC1 DTO.GEN230(a)(2)

Bereits absolvierte Ausbildungsschritte bei einer anderen DTO oder ATO im In- oder Ausland können im Rahmen dieses Ausbildungsprogramms von einem Auszubildenden ganz oder teilweise angerechnet werden, sofern (i) der Auszubildende die Belege über den Stand der Absolvierung der entsprechenden Ausbildungsschritte bei der vormaligen DTO oder ATO beibringt und (ii) der HT aufgrund des Antrags des ausbildenden FI(B) der SBA zur Überzeugung gelangt, dass die entsprechenden Fähigkeiten vom Auszubildenden auch tatsächlich in genügendem Mass erworben und gefestigt sind.

Bezüglich einzelner Ausbildungselemente im Rahmen der FI(B)-Ausbildung (besonders dem Ausbildungsteil gemäss BFCL.330(b)(2)) arbeitet die SBA mit in- und ausländischen ATO oder DTO zusammen, dies gegebenenfalls auch mit Flugschulen, die nicht Ballonpiloten ausbilden.

Antragstellern, die bereits Inhaber einer Lehrberechtigung nach Part-SFCL oder nach Part-FCL sind, wird diese auf das Erfüllen der Anforderungen nach BFCL.330(b)(2) vollständig angerechnet (BFCL.330(c)). Die übrigen Ausbildungsteile (BFCL.330(a) und BFCL.330(b)(3) bis (4)) sind zu erfüllen.

### **3 Methodische Hinweise**

Teil 3 REV0 / 27.12.2020

#### **3.1 Zweck des TM**

3.1 REV0 / 27.12.2020

Dieses Ausbildungsprogramm soll die praktischen Fähigkeiten und erforderlichen zusätzlichen theoretischen Kenntnisse vermitteln, damit der Auszubildende die Ausbildung gemäss BFCL.330(b) absolvieren und die abschliessende Kompetenzbeurteilung gemäss BFCL.345 erfolgreich besteht.

Folgende Ausbildungsziele sollen zudem erreicht werden:

- Dieser Lehrgang ist so aufgebaut, dass er dem Auszubildenden auf der Grundlage bewährter Lehrmethoden ein angemessenes theoretisches Wissen vermittelt.
- Während der Ausbildung wird der Auszubildende auf gefährliche Verhaltensweisen und deren Auswirkungen auf die Flugsicherheit aufmerksam gemacht. Sicherheitsbewusstsein und Risikomanagement sind elementare Bestandteile des Kurses.

Der Flugunterricht gemäss BFCL.330(b)(4) soll mit strukturierten Erklärungen vor und nach den Ausbildungsfahrten (Briefings und Debriefings) unterstützt werden. Strukturierte Briefings und Debriefings sind zwingender Teil des praktischen Ausbildungsteils (AMC1 BFCL.330(b)(2)(ii)).

Die erforderlichen Vorbereitungserklärungen (Longbriefings) können zeitintensiv sein. Dies ist bei der Schulungsplanung zu berücksichtigen, damit die Möglichkeiten zu Ausbildungsfahrten gut genutzt und nicht durch Theorievermittlung reduziert werden.

#### **3.2 Eignungsspezifische Vorabbeurteilung**

3.2 REV0 / 27.12.2020  
BFCL.330(a), AMC1 BFCL.330(a)

Die eignungsspezifische Vorabbeurteilung gemäss BFCL.330(a) (und AMC1.BFCL.330(a)) für die Aufnahme in den Lehrgang muss innerhalb der letzten 12 Monate vor dem Beginn des Ausbildungslehrgangs durch den HT (falls der HT einen Interessenkonflikt hat durch einen dHT) der SBA auf Form 720d-02 (siehe Ziffer 5.2) erfolgen und beinhaltet die in Ziffer 4.1 aufgeführten Kriterien und Vorgehensweisen.

Besonderes Augenmerk soll auf die Reife und das Urteilsvermögen eines Bewerbers gelegt werden, einschliesslich seines Verständnisses auf den Umgang in Ausbildungssituationen mit Erwachsenen mit Bezug auf deren individuellen Verhaltensweisen und unterschiedlichen Bildungsniveaus (AMC1 BFCL.330(b)(a)(4)).

Ein Anspruch auf Aufnahme in die Ausbildung zum Erlangen der FI(B)-Berechtigung besteht nicht.

#### **3.3 Generelle Ausbildungsgrundsätze**

3.3 REV0 / 27.12.2020  
AMC1 BFCL.330(b)

Während der gesamten Ausbildung ist besonderes Augenmerk darauf zu legen, dass der Auszubildende sein Sicherheitsbewusstsein entwickelt, indem ihm das für einen Fluglehrer wesentliche Wissen, die Fähigkeiten und die Haltung gelehrt werden, was insbesondere auch Folgendes beinhaltet (AMC1 BFCL.330(b)(a)(2)):

- Auffrischen der technischen Kenntnisse des Auszubildenden;

- den Auszubildenden darin ausbilden,
  - die grundlegende Ausbildungsthemen und praktischen Übungen bei der BPL-Ausbildung auszubilden; und
  - verfügbare Informationen zu beschaffen;
- sicherzustellen, dass die fliegerischen Fähigkeiten des Auszubildenden auf einem genügend hohen Niveau sind; und
- den Auszubildenden in den Grundsätzen der Grundausbildung auszubilden und wie diese auf allen Ebenen des Ausbildungsstandes anzuwenden sind.

Die Fluglehrerausbildung soll besonderes Schwergewicht auf die Rolle des Einzelnen in Bezug auf die Bedeutung der menschlichen Faktoren an der Mensch-Maschine-Schnittstelle sowie in der Ausbilder-Schüler-Interaktion während der theoretischen Wissensvermittlung legen (AMC1 BFCL.330(b)(a)(4)).

Während der Fluglehrerausbildung sollte den Auszubildenden bewusst gemacht werden, dass ihre eigene Einstellung der wesentliche Schlüssel zur Flugsicherheit ist. Das Erkennen und Vermeiden von Selbstgefälligkeit, Selbstüberschätzung und die Verbesserung des Sicherheitsbewusstseins sollte ein grundlegendes Ziel der gesamten Ausbildung sein (AMC1 BFCL.330(b)(a)(5)).

Werden die Ausbildungsziele in der festgelegten Unterrichtszeit von mindestens gesamthaft 37 Stunden (zuzüglich praktische Ausbildung von mindestens 3 Stunden) nicht vollständig erreicht, werden zusätzliche Lehreinheiten zwischen SBA und Auszubildendem vereinbart.

### **3.4 Struktur der Ausbildung**

3.4 REVO / 27.12.2020  
AMC1 DTO.GEN230(a)(6)

#### **3.4.1 Didaktisch-methodische Grundausbildung («Lehren und Lernen»)**

3.4.1 REVO / 27.12.2020  
BFCL.325, AMC1 BFCL.325, BFCL.330(b)(2)

Die Vermittlung von pädagogischen, didaktischen und methodischen Grundlagen für die Flugausbildung («Lehren und Lernen» bzw. «Teaching and Learning») und die Einführung in die Psychologie der Erwachsenenbildung ist grundlegender Bestandteil der Fluglehrerausbildung und führt zum Erwerb der grundlegenden Ausbilderkompetenzen gemäss BFCL.325. Die Minimaldauer dieses Ausbildungsteils beträgt 25 Stunden (BFCL.330(b)(2)).

Dieser Ausbildungsteil ist nicht ballonspezifisch, kann vom Auszubildenden also auch bei einer anderen ATO oder DTO (auch in einer anderen Sparte, z.B. im Segelflug oder Motorflug) im In- oder Ausland absolviert werden, die eine Ausbildung anbietet, die die Anforderungen von SFCL.325 (und AMC1 SFCL.325) oder FCL.920 (und AMC1 FCL.920) erfüllt.

Die grundlegenden Ausbilderkompetenzen umfassen den Erwerb der folgenden Kompetenzen (siehe Ziffer 4.2):

1. Ausbildungshilfsmittel, -instrumente und -einrichtungen vorbereiten und zweckmässig nutzen,
2. Schaffen eines lernfördernden Klimas,
3. Aktuelles und realitätsbezogenes Wissen vermitteln,
4. Integration von menschlichen Leistungsfaktoren (Human Factors), Bedrohungs- und Fehlermanagement (Threat and Error Management, TEM) und effektives Arbeiten als Besatzung (Crew Resource Management, CRM),
5. Zeitmanagement zum Erreichen der Ausbildungsziele,
6. Methoden zum Erleichtern des Lernens,

7. Bewertung der Leistung der Auszubildenden,
8. Überwachung und Überprüfung des Lernfortschritts,
9. Auswertung von Ausbildungseinheiten,
10. Dokumentation von Ergebnissen und Lernfortschritt.

In allen Ausbildungsteilen (theoretische Ausbildung und praktische Ausbildung) ist die Ausbildung von grundlegenden Ausbilderkompetenzen gemäss BFCL.325 (und AMC1 BFCL.325) zu integrieren, deren Erwerb das oberste und umfassende Ziel der Fluglehrerausbildung ist.

### **3.4.2 Fachliche Theorieausbildung**

3.4.2 REV0 / 27.12.2020  
BFCL.330(b)(2) und (3)

Die fachliche Theorieausbildung dauert mindestens 12 Stunden und umfasst eine Fortschrittskontrolle (BFCL.330(b)(3); siehe Ziffer 4.3). Die Ausbildung umfasst fachliche und methodische Thematiken mit spezifischem Bezug auf die Ausbildung von Ballonfahrerschülern.

Nach Möglichkeit sollen theoretische und praktische Ausbildung verzahnt durchgeführt werden, so dass vor der praktischen Anwendung die theoretischen Grundlagen gelegt worden sind. Wird Blockunterricht durchgeführt sollte der Theorieunterricht in 2 Blöcke unterteilt werden, der erste Block vor der Praxisausbildung mit grundlegenden Inhalten die für das Verständnis in der Praxisausbildung förderlich sind, der zweite Block während der Praxisausbildung mit Inhalten, für die bereits gemachte Erfahrungen aus der Praxisausbildung hilfreich sind.

Dieser Ausbildungsteil ist ballonspezifisch und kann vom Auszubildenden auch bei einer anderen ATO oder DTO im In- oder Ausland absolviert werden, die eine Ausbildung gemäss BFCL.330(b) anbietet. Aufgrund der engen Verzahnung zwischen fachlicher Theorieausbildung und praktischer Ausbildung soll dieser Ausbildungsteil idealerweise allerdings bei der derjenigen ATO oder DTO absolviert werden, wo auch die praktische Ausbildung gemäss BFCL.330(b)(4) absolviert wird. Siehe auch Ziffer 3.4.4.

### **3.4.3 Praktische Ausbildung**

3.4.3 REV0 / 27.12.2020  
BFCL.330(b)(4)

Für die praktische Ausbildung (mindestens drei Stunden Flugunterricht mit mindestens drei Starts und Landungen) ist in AMC1 BFCL.330(b)(2)(v) ein Lehrplan (sog. Syllabus) für 19 Ausbildungsschritte vorgegeben (sog. Exercices, wovon zwei optional sind), aus dem eine relevante Auswahl getroffen werden soll. Die Ausbildungsschritte ähneln denjenigen für die BPL-Ausbildung, beinhalten aber zusätzliche Elemente, um die Bedürfnisse eines Fluglehrers abzudecken (AMC1 BFCL.330(b)(2)(i)(A); siehe Ziffer 4.4).

Die Abfolge der Ausbildungsschritte ist keine Vorgabe für den Ablauf der Ausbildung, sondern soll nur als Hinweis auf den groben Ablauf des Flugunterrichts dienen (AMC1 BFCL.330(b)(2)(i)(B)). Die im Einzelfall in der Ausbildung verfolgte Reihenfolge der Abfolge der Ausbildungsschritte hängt von folgenden wechselseitig abhängigen Faktoren ab:

- Fortschritt und Entwicklung der Fähigkeiten des Auszubildenden
- Wetterbedingungen bei der Ausbildungsfahrt
- Verfügbare Fahrdauer
- Methodische Überlegungen
- Lokale operationelle Rahmenbedingungen
- Anwendbarkeit des entsprechenden Ausbildungsschritts auf den verwendeten Ballontyp

Alle Ausbildungsschritte umfassen zudem ausdrücklich die Anforderungen an den Auszubildenden, unter der Anweisung und fortlaufender Bestärkung durch den Instruktor die erforderlichen Fähigkeiten mit Bezug auf (i) gutes Urteilsvermögen und vorbildliches Verhalten als Ballonfahrer (good air-manship) und (ii) wirksame und ständige Luftraumbeobachtung zu entwickeln und ständig zu verbessern (analog AMC2 BFCL.130(d)(2)).

Die praktische FI(B)-Ausbildung wird von der SBA nur auf Heissluftballonen der Gruppe A durchgeführt.

#### **3.4.4 Erlangen der Berechtigung(en) gemäss BFCL.315(a)(3)**

3.4.4 REVO / 27.12.2020  
BFCL.315(a)(3)

In der Ausbildung ist auf die vorbestehenden Berechtigungen des Auszubildenden gemäss BFCL.200 (Berechtigung für Fesselaufstieg) und/oder BFCL.210 (Nachtflugberechtigung) Rücksicht zu nehmen. Falls diese Berechtigungen beim Auszubildenden vorhanden sind und der Auszubildende die künftige Berechtigung zur Ausbildung dieser Berechtigungen wünscht, ist in inhaltlicher Hinsicht in der Theorie- und in der Praxisausbildung zusätzlich der Stoff gemäss AMC1 BFCL.330(b)(2)(v)(Exercise 18) (Fesselaufstieg) und/oder AMC1 BFCL.330(b)(2)(v)(Exercise 19) (Nachtfahrt) auszubilden, damit der Auszubildende entsprechend BFCL.315(a)(3) auch zur Erteilung von Unterricht für diese Berechtigungen berechtigt ist.

Die zusätzlich benötigte Zeit für diese Ausbildungen kann zu den Minimalzeiten für die Ausbildungen gemäss diesem TM zusätzlich erbracht werden.

Für Inhaber von bestehenden FI(B)-Berechtigungen, die nicht über die erforderliche Ausbildung gemäss BFCL.315(a)(3) verfügen, kann eine Zusatzausbildung angeboten werden, die ausschliesslich auf den Lerninhalt gemäss AMC1 BFCL.330(b)(2)(v)(Exercise 18) (Fesselaufstieg) und/oder AMC1 BFCL.330(b)(2)(v)(Exercise 19) (Nachtfahrt) reduziert ist, dies auf Basis eines separaten Ausbildungsprogramms oder die entsprechende Zusatzausbildung kann in einem FI(B)-Auffrischungstraining (siehe TM ANH 725d) angeboten werden.

#### **3.5 Briefings und Debriefings**

3.5 REVO / 27.12.2020  
AMC1 BFCL.330(b)(2)(ii)

Die Briefings vor einer Ausbildungsfahrt beinhalten das Vereinbaren von Zielen und (falls angezeigt) das Wiederholen der für das Erreichen der Ziele erforderlichen Theoriegrundlagen. Der Ablauf der Ausbildungsfahrt ist abzusprechen und die Frage, wer in welchem Zeitraum den Ballon führt. Besonders Augenmerk ist auf die 'Airmanship' (AMC1 BFCL.330(b)(2)(iv)(C)), das Wetter und auf anderen für die Sicherheit relevanten Aspekte zu legen, die für die bevorstehende Fahrt von besonderer Bedeutung sind. Unter dem Begriff 'Airmanship' wird die konsequente Nutzung von gutem Urteilsvermögen und gut entwickelten Fähigkeiten verstanden, die erforderlich ist, um fliegerische Ziele sicher zu erreichen.

Die fünf Grundbestandteile eines Briefings sind (AMC1 BFCL.330(b)(2)(ii)(A) und (B)):

- Vereinbarung des Ausbildungsziels;
- Die während der bevorstehenden Fahrt durchzuführenden Übungen (welche Übungen, in welcher Weise sie durchzuführen sind und durch wen);
- Durchsicht der Fahrtvorbereitungsplanung;
- Sicherstellen des gegenseitigen Verständnisses, Ausräumen von Unklarheiten, und
- Aspekte von 'Airmanship'.



Nach jeder Ausbildungsfahrt ist ein Debriefing (AMC1 BFCL.330(b)(b)(2)(iii)(C)) durchzuführen und in seinen wesentlichen Punkten auf Form 720d-03 (siehe Ziffer 5.3) zu dokumentieren. Das Debriefing dient dazu, mit dem Auszubildenden zusammen folgende Aspekte der Ausbildungslektion zu reflektieren (AMC1 BFCL.330(b)(b)(2)(ii)(C)):

- Erfüllen der gesetzten Ziele der Ausbildungslektion;
- Beurteilung der möglichen Tragweite der beobachteten Fehler;
- Möglichkeiten und Schlussfolgerungen für die Verbesserung in der Zukunft;
- Beurteilung, ob der Ausbildungsschritt oder die entsprechende Übung als abgeschlossen werden kann, oder ob eine Wiederholung sinnvoll ist.

### **3.6 Aufzeichnung der Ausbildungsfahrten**

3.6 REVO / 27.12.2020

Die Aufzeichnung von Ausbildungsfahrten soll wie folgt erfolgen:

- Der Auszubildende hat ein persönliches Fahrtenbuch entsprechend den Anforderungen von BFCL.050 und den Vorgaben des BAZL zu führen (Fahrtenbuch herausgegeben vom SBAV<sup>1</sup> oder digitales Logbuch des BAZL<sup>2</sup>).
- Für jede Ausbildungsfahrt ist ein Fahrtbericht für Ausbildungsfahrt (Form 720d-03) zu führen, worin im Rahmen des Debriefings nach Abschluss der Ausbildungsfahrt die Lernfortschritte des Auszubildenden festgehalten werden.
- Dem Fahrtbericht für Ausbildungsfahrten (Form 720d-03) sind allfällig vorhandene elektronische Fahrtaufzeichnungen beizufügen.
- Die Fahrtberichte für Ausbildungsfahrt (Form 720d-03) können während der Ausbildung auch elektronisch geführt werden

### **3.7 Abschliessende Kompetenzbeurteilung**

3.7 REVO / 27.12.2020  
BFCL.345

Nach Abschluss der Ausbildung muss ein Antragsteller eine abschliessende Kompetenzbeurteilung mit dem Inhalt gemäss BFCL.345 (und AMC1 BFCL.345, AMC2 BFCL.345) absolvieren, die durch einen FE(B) abgenommen wird und deren Form und Anforderungen im Übrigen durch die zuständige Behörde (BAZL) bestimmt wird (AMC1 BFCL.345(a)).

Falls das BAZL kein entsprechendes Formular zur Verfügung stellt, wird die abschliessende Kompetenzbeurteilung auf Form 720d-04 (Ziffer 5.4; Bericht) und Form 720d-05 (Ziffer 5.5; Antrag und Kompetenzbeurteilung) dokumentiert, die AMC2 BFCL.345 und AMC3 BFCL.345 entsprechen.

Die abschliessende Kompetenzbeurteilung besteht gemäss BFCL.345(b) aus folgenden Elementen:

1. Erteilen einer Test-Lektion von höchstens 45 Minuten mit begrenzter Vorbereitungszeit an (gestellte) Auszubildende über ein Thema aus der Liste von (AMC2 BFCL.345(a)(Section 1)), wovon einer der FE(B) ist, der die Kompetenzbeurteilung abnimmt (AMC2 BFCL.345(b)(1)).
2. Mündliche Befragung durch den FE(B) über die Kenntnisse des Antragstellers zu den Themen gemäss AMC2 BFCL.345(a)(Section 1) und zu den Kernfähigkeiten eines Ausbildners betreffend Lehren und Lernen (Teaching and Learning), wie in der Ausbildung gemäss BFCL.330(b)(2) vermittelt.
3. Eine oder mehrere Kompetenzüberprüfungsfahrt von mindestens 45 Minuten unter Ausbildungsbedingungen (entweder simuliert oder mit einem echten Auszubildenden), wo der An-

<sup>1</sup> <https://www.sbav.ch/mitgliederservice/shop/>

<sup>2</sup> <https://dlog.bazl.admin.ch>

tragsteller sowohl seine Fähigkeiten gemäss BFCL.325, als auch mit geeigneten Übungen nach Wahl des FE(B) aus dem Lehrplan nach AMC1 BFCL.330(b)(2)(v) seine Fähigkeiten als Ausbilder demonstrieren soll. Damit werden die Ausbilderfähigkeiten des Antragstellers im Rahmen des Briefings vor der Fahrt, bei der Durchführung der Fahrt und beim anschliessenden Debriefing gemäss den Kriterien von AMC2 BFCL.345(a)(Sections 2-4) beurteilt.

4. Die Kompetenzüberprüfungsfahrt soll möglichst auch Situationen mit typischen Fehlern eines unerfahrenen Schülerpiloten beinhalten, um die Reaktion des Antragstellers darauf zu überprüfen (AMC1 BFCL.345(d)). Wenn die vom FE(B) vorgesehenen Übungen nicht in einer Fahrt absolviert werden können, können sie auf verschiedene Fahrten aufgeteilt werden, die nicht länger als 6 Monate auseinanderliegen dürfen (AMC1 BFCL.345(e)).

### 3.8 Ergänzende Lehrmittel

3.8 REV0 / 27.12.2020

Auf die folgenden Unterlagen und ergänzenden Lehrmittel wird bei den Ausbildungsschritten Bezug genommen und/oder sie werden zusätzlich zur Verwendung empfohlen:

- Ron Jenkins, Handbook for Pilot Licensing Balloon & Airships, 2012
- Theorie-Unterlagen (SBA)
- Sicherheitsstrategie der SBA (Kapitel 5.1 DTO-Handbuch)
- Publikationen von Meteo Schweiz
- Unterlagen des SFVS zu Teaching and Learning
- Teil 1 von EASA EHEST Helicopter Flight Instructor Manual (nur Teil 1: Principles and Methods of Instruction)<sup>3</sup>
- FAA Aviation Instructor's Handbook (ausgewählte Kapitel)<sup>4</sup>
- CAA NZ Flight Instructor's Guide<sup>5</sup>

Zusätzlich stehen für die theoretische und praktische Ausbildung eine Vielzahl von geeigneten Büchern, Websites und Dokumenten zur Verfügung<sup>6</sup>.

---

<sup>3</sup> <https://www.easa.europa.eu/sites/default/files/dfu/Helicopter-Flight-Inst-Manual-2ND-JULY-2015-FINAL.pdf>

<sup>4</sup>

[https://www.faa.gov/regulations\\_policies/handbooks\\_manuals/aviation/aviation\\_instructors\\_handbook/](https://www.faa.gov/regulations_policies/handbooks_manuals/aviation/aviation_instructors_handbook/)

<sup>5</sup>

<http://www.caa.co.za/Flight%20Instructor%20Guides/New%20Zealand%20Flight%20Instructor's%20Guide.pdf>

<sup>6</sup> Als Beispiele: (1) <https://www.cfinotebook.net/lesson-plans/fundamentals-of-instructing/fundamentals-of-instructing>, (2) <https://www.flightliteracy.com/certified-flight-instructor-cfi-training/techniques-of-flight-instruction/>, (3) <https://www.brainscape.com/flashcards/techniques-of-flight-instruction-5819641/packs/8855824>, (4) <http://studysoaring.stlsoar.org/foi.htm>, (5) <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ905803.pdf>

#### 4 **Ausbildungsschritte**

Teil 4 REVO / 27.12.2020  
 BFCL.330

Die gemäss Part-BFCL minimal zu absolvierenden Ausbildungsschritte gemäss BFCL.330(a) und (b) sind in den folgenden Ausbildungsschritten zusammengefasst:

Nr.	Thema	Minimale Anforderungen (BFCL.330(a) und (b))
1	Eignungsspezifische Vorabklärung	
2	Didaktisch-methodische Grundausbildung («Lehren und Lernen»)	25 Stunden
3	Fachliche Theorieausbildung	12 Stunden
4	Praktische Ausbildung	3 Stunden

#### 4.1 Eignungsspezifische Vorabbeurteilung

4.1 REV0 / 27.12.2020  
 BFCL.330(a), AMC1 BFCL.330(a)

1 Eignungsspezifische Vorabbeurteilung	
<b>1. Ziel</b>	<b>2. Vorgehen</b>
Feststellen der Eignung für die Teilnahme an der FI(B)-Ausbildung und für die künftige erfolgreiche Tätigkeit als FI(B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interview mit dem Anwärter</li> <li>– Falls mit vertretbarem Aufwand möglich: Teilnahme des Anwärters an einer Probelektion im Rahmen einer Ausbildungsveranstaltung</li> <li>– Einholen von 1-2 Referenzen von FI(B) oder FE(B)</li> </ul>
<b>3. Zu erfüllende Kriterien</b>	<b>4. Ausschlusskriterien</b>
<p>Anlässlich der eignungsspezifischen Vorabklärung soll der Interessent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– das Erfüllen der Voraussetzungen gemäss BFCL.320(a)-(c) nachweisen, inklusive englische Voice-Prüfung;</li> <li>– seine Motivation zum Erlangen der FI(B)-Berechtigung darlegen;</li> <li>– seine Erfahrung als Ballonfahrer darlegen (soweit diese nicht bekannt ist);</li> <li>– seine Erfahrung im Bereich der Erwachsenenbildung ausführen;</li> <li>– seine Lernbereitschaft und seine Bereitschaft zur Selbstreflexion mit Bezug auf seine Ausbildungsfähigkeiten und auf seine Tätigkeiten als Ballonfahrer glaubhaft machen;</li> <li>– ein praktisches Beispiel für Ausbildungsaktivitäten darstellen, die er als Ausbildner geleitet hat,</li> <li>– über minimal genügende englische Sprachkenntnisse (schriftlich und mündlich) verfügen.</li> </ul>	<p>Als Ausschlusskriterien gelten in analoger Anwendung die in GM1 DTO.GEN.210(c) festgehaltenen Umstände und zusätzlich die folgenden Umstände:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nichterfüllen der Voraussetzungen gemäss BFCL.320(a)-(c),</li> <li>– keine englische Voice-Prüfung,</li> <li>– Laufende Flugunfallsuntersuchungen bzw. hängige luftrechtliche Abklärungen oder Massnahmen betreffend den Interessenten.</li> </ul>
<b>5. Methodische Hinweise</b>	<b>6. Unterlagen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Angesichts der überblickbaren Anzahl aktiver Ballonfahrer in der Schweiz ist davon auszugehen, dass die Erfahrung der Antragsteller dem HT und/oder einem dHT bekannt sind. In solchen Fällen kann die eignungsspezifische Vorabklärung auf das Erfüllen der noch nicht bekannten Kriterien reduziert werden.</li> <li>– Idealerweise erfolgt die eignungsspezifische Vorabklärung in Form eines persönlichen Gesprächs und (falls das mit vertretbarem Aufwand möglich ist) der Teilnahme des Interessenten an einer realen Ausbildungsaktivität, wo der Interessent eine aktive Teilaufgabe übernehmen soll (mit genügender Vorbereitung).</li> </ul>	Bestätigung auf Form 720d-02
<b>7. Debriefing zum Ausbildungsschritt (Instruktor und Auszubildender)</b>	<b>Ziele des Ausbildungsschritts erreicht</b>
	Datum
	Visum Instruktor

## 4.2 Didaktisch-methodische Grundausbildung («Lehren und Lernen»)

4.2 REV0 / 27.12.2020  
 BFCL.330(b)(1) und (2), BFCL.325, AMC1 BFCL.325

<b>2</b>	<b>Didaktisch-methodische Grundausbildung</b>	<b>Minimaldauer</b>	<b>25h</b>
<b>1. Ziele</b>		<b>2. Durchführung, methodische Hinweise</b>	
<p>Umfassendes und oberstes Ziel der Fluglehrerausbildung (AMC1 BFCL.330(b)(a)(1)) ist es, die folgenden Fähigkeiten gemäss BFCL.325 zu erwerben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausbildungshilfsmittel, -instrumente und -einrichtungen vorbereiten und zweckmässig nutzen,</li> <li>2. Schaffen eines lernfördernden Klimas,</li> <li>3. Aktuelles und realitätsbezogenes Wissen vermitteln,</li> <li>4. Integration von menschlichen Leistungsfaktoren (Human Factors), von Bedrohungs- und Fehlermanagement (Threat and Error Management, TEM) und von effektivem Arbeiten als Besatzung (Crew Resource Management, CRM),</li> <li>5. Zeitmanagement zum Erreichen der Ausbildungsziele,</li> <li>6. Methoden zum Erleichtern des Lernens,</li> <li>7. Bewertung der Leistung der Auszubildenden,</li> <li>8. Überwachung und Überprüfung des Lernfortschritts,</li> <li>9. Auswertung von Ausbildungseinheiten,</li> <li>10. Dokumentation von Ergebnissen und Lernfortschritt.</li> </ol> <p>Die Kriterien für das Erfüllen der Ausbildung sind in AMC1 BFCL.325 vorgegeben.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dieser Ausbildungsteil muss nicht zwingend in einem ballonspezifischen Kontext erfolgen.</li> <li>- Neben formellem Theorieunterricht sind die grundlegenden Ausbilderkompetenzen auch praktisch zu üben, wie auch im praktischen Teil der Ausbildung zu integrieren.</li> <li>- Die Lernfortschritte des Auszubildenden sind gemäss den untenstehenden Anforderungen zu beurteilen und zu dokumentieren.</li> </ul> <p>Die didaktisch-methodische Grundausbildung («Lehren und Lernen») kann auch bei einer anderen ATO oder DTO absolviert werden (keine zwingend ballonspezifische Ausbildung).          Dieser Ausbildungsteil ist zuerst zu absolvieren, bevor die übrigen Ausbildungsteile (Ziffern 4.3 und 4.4) absolviert werden dürfen.</p>	
		<b>3. Ausbildungsunterlagen</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vgl. Ziffer 3.8</li> <li>- Ausbildungsunterlagen für «Lehren und Lernen»</li> </ul>	

<b>4. Ausbildungskontrolle</b>				
<p>Die Ausbildung und Beurteilung des Ausbildungsstands von Fluglehreranwärtern soll gemäss AMC1 BFCL.325(b) gemäss den nachfolgenden Standards erfolgen. Für den Abschluss der Ausbildung bestätigt der ausbildende FI(B), dass der Anwärter die entsprechenden Fähigkeiten in zufriedenstellendem Mass erfüllt:</p>				
<b>Kompetenz</b>	<b>Ergebnis bzw. Leistung</b>	<b>Kenntnisse/Verständnis von</b>	<b>Erfüllt</b>	
1	Ausbildungshilfsmittel, -instrumente und -einrichtungen vorbereiten und zweckmässig nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorgt für angemessene Ausbildungseinrichtungen;</li> <li>- bereitet zweckmässige Ausbildungshilfsmittel vor;</li> <li>- setzt die verfügbaren Ausbildungsinstrumente sinnvoll ein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildungsziele;</li> <li>- Verfügbare Ausbildungsinstrumente;</li> <li>- kompetenzbasierte Trainingsmethoden.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
2	Schaffen eines lernfördernden Klimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legt Standards und Erwartungen fest, ist ein Vorbild für angemessenes Verhalten;</li> <li>- klärt die Rollen;</li> <li>- setzt Ausbildungsziele;</li> <li>- stellt die Bedürfnisse der Flugschüler fest und unterstützt sie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barrieren für das Lernen;</li> <li>- Lernstile.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
3	Aktuelles und realitätsbezogenes Wissen vermitteln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommuniziert klar und verständlich;</li> <li>- vermittelt realitätsbezogenes Fachwissen;</li> <li>- sucht ständig nach Ausbildungsmöglichkeiten</li> </ul>	Lehrmethoden	<input type="checkbox"/>
4	Integration von menschlichen Leistungsfaktoren, von TEM und von CRM	Verbindet menschliche Leistungsfaktoren (Human Factors) und Bedrohungs- und Fehlermanagement (TEM) in der technischen Ausbildung und integriert die bei Ballonen anwendbaren Aspekte des effektiven Arbeitens als Besatzung (CRM).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschliche Faktoren und TEM;</li> <li>- Ursachen und Gegenmassnahmen für bzw. bei unerwünschten Flugzuständen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

Kompetenz		Ergebnis bzw. Leistung	Kenntnisse/Verständnis von	Erfüllt
5	Zeitmanagement zum Erreichen der Ausbildungsziele	Stellt die entsprechende Zeit zur Verfügung, um das Ausbildungsziel zu erreichen.	Zeitplanung für die Umsetzung des Lernprogramms	<input type="checkbox"/>
6	Methoden zum Erleichtern des Lernens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fördert die aktive Teilnahme der Auszubildenden;</li> <li>- zeigt ein motivierendes, geduldiges, sicheres und durchsetzungsfähiges Auftreten;</li> <li>- führt ein Einzelcoaching durch;</li> <li>- fördert die gegenseitige Unterstützung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Massnahmen, um das Lernen zu fördern;</li> <li>- Methoden für konstruktives Feedback;</li> <li>- Ermutigen von Auszubildende, Fragen zu stellen und Rat zu suchen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
7	Bewertung der Leistung der Auszubildenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilt und fördert die Selbsteinschätzung der Leistung der Auszubildenden anhand der Kompetenzstandards;</li> <li>- trifft Beurteilungsentscheidungen und gibt klare und hilfreiche Rückmeldungen;</li> <li>- beobachtet das Verhalten im Rahmen des CRM, soweit bei Ballonen anwendbar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beobachtungstechniken</li> <li>- Methoden zur Aufzeichnung von Beobachtungen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
8	Überwachung und Überprüfung des Lernfortschritts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleicht einzelne Ergebnisse mit definierten Zielen;</li> <li>- identifiziert individuelle Unterschiede in der Lerngeschwindigkeit;</li> <li>- wendet geeignete Korrekturmassnahmen an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernstile;</li> <li>- Strategien zur Anpassung des Trainings an die individuellen Bedürfnisse.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
9	Auswertung von Ausbildungseinheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Holt das Feedback der Auszubildenden ein;</li> <li>- verfolgt die Entwicklung während einer Ausbildungseinheit und vergleicht sie mit dem erwarteten Verhalten und den Kompetenzkriterien;</li> <li>- führt entsprechende Aufzeichnungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigungseinheit und zugehörige Elemente;</li> <li>- Leistungskriterien.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
10	Dokumentation von Ergebnissen und Lernfortschritt	Dokumentiert den Lernfortschritt genau, indem er nur beobachtete Vorfälle und Ereignisse festhält.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele der Ausbildungsphase;</li> <li>- Vergleich von individuellen mit systemischen Ausbildungs- und Lernschwächen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

5. Debriefing zum Ausbildungsschritt (Instruktor und Auszubildender)	Ziele des Ausbildungsschritts erreicht
	Datum
	Visum Instruktor

### 4.3 Fachliche Theorieausbildung

4.3 REV0 / 27.12.2020  
 BFCL.330(b)(3), AMC1 BFCL.330(b)(b)(1)

<b>3</b>	<b>Fachliche Theorieausbildung</b>	<b>Minimaldauer</b>	<b>12h</b>
----------	------------------------------------	---------------------	------------

1. Ziele	2. Durchführung, methodische Hinweise
<p>Dieser Ausbildungsteil umfasst alle erforderlichen Themen der fachlichen Theorieausbildung im Zusammenhang mit dem Erwerb der Fähigkeiten als F(B). Dies beinhaltet insbesondere auch die Integration der Kenntnisse, die in der didaktisch-methodischen Grundausbildung («Lehren und Lernen») erworben wurden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rechtliche Grundlagen der Pilotenausbildung (Part-BFCL und nationale Vorschriften) mit Schwergewicht auf BPL-Ausbildung, inklusive Fragen betreffend Aufrechterhaltung und betreffend Lizenzerweiterungen, soweit der Auszubildende über diese verfügt,</li> <li>Ausbildungsprogramme und Ausbildungsstandards in der Pilotenausbildung,</li> <li>Methodische Konzepte in der praktischen Ausbildung und bei der Planung, Vorbereitung und Durchführung von Ausbildungsfahrten (besonders auch im Hinblick auf Briefings und Debriefings),</li> <li>Dokumentation des Lernfortschritts und Bewertung von Leistungen bei der praktischen Ausbildung,</li> <li>Meldevorschriften, Meldungen von Besonderheiten an Verantwortliche einer DTO/ATO,</li> <li>Standardverfahren,</li> <li>Vertiefung, Erweiterung und Wiederholung von spezifischen fachlichen bzw. theoretische Kenntnisse nach Bedarf der Auszubildenden.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die didaktisch-methodische Grundausbildung («Lehren und Lernen») ist vorgängig vor dem Absolvieren dieses Ausbildungsschritts zu absolvieren.</li> <li>Die theoretische Ausbildung gemäss dieser Ziffer und die praktische Ausbildung gemäss Ziffer 4.4 sollen möglichst eng verzahnt erfolgen.</li> <li>Neben formellen Theorieunterricht sind die grundlegenden Ausbilderkompetenzen auch praktisch zu üben, wie auch im anschliessenden praktischen Teil der Ausbildung zu integrieren.</li> <li>Die Lernfortschritte des Auszubildenden sind gemäss den untenstehenden Anforderungen zu beurteilen und zu dokumentieren.</li> <li>Sämtliche Ausbildungen sind immer unter Einbezug des Lehrplans für die BPL-Ausbildung umzusetzen (AMC1 BFCL.330(b)(a)(3); vgl. BFCL.130 und ANH 711d).</li> </ul>
	<b>3. Ausbildungsunterlagen</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vgl. Ziffer 3.8</li> <li>TM der SBA (insbesondere ANH 701d, ANH 711d und evt. ANH 771d und ANH 781d)</li> <li>In den TM der SBA genannte weitere Unterlagen</li> </ul>

### 4. Ausbildungskontrolle

Die fachliche Theorieausbildung umfasst eine schriftliche Lernfortschrittskontrolle, mittels welcher der Wissenstand der Auszubildenden in folgenden Themen überprüft wird:

- Rechtliche Grundlagen der Pilotenausbildung mit Schwergewicht auf BPL-Ausbildung, inklusive Fragen betreffend Aufrechterhaltung und betreffend Lizenzerweiterungen, soweit der Auszubildende über diese verfügt,
- Ausbildungsprogramme und Ausbildungsstandards in der Pilotenausbildung,
- Methodische Konzepte in der praktischen Ausbildung und bei der Planung, Vorbereitung und Durchführung von Ausbildungsfahrten (besonders auch im Hinblick auf Briefings und Debriefings),
- Dokumentation des Lernfortschritts und Bewertung von Leistungen bei der praktischen Ausbildung,
- Meldevorschriften, Meldungen von Besonderheiten an Verantwortliche der DTO/ATO,
- Standardverfahren,
- Theoretische Kenntnis mit besonderer Sicherheitsrelevanz, insbesondere betreffend Luftrecht, Verfahrensvorschriften, Meteorologie, Betriebsgrenzen und menschliches Leistungsvermögen.

Für die Lernfortschrittskontrolle können auszugsweise auch Fragen aus der Theorieprüfung für die BPL-Lizenz benützt werden. Die für die Lernfortschrittskontrolle benötigte Zeit bildet nicht Teil der minimalen Ausbildungszeit gemäss BFCL.330(b)(3).

5. Debriefing zum Ausbildungsschritt (Instruktor und Auszubildender)	Ziele des Ausbildungsschritts erreicht
	Datum
	Visum Instruktor

#### 4.4 Praktische Ausbildung

4.4 REVO / 27.12.2020  
 BFCL.330(b)(4), AMC1 BFCL.330(b)(2)(v)(Exercise 1) bis (Exercise 19)

<b>4</b>	<b>Praktische Ausbildung</b>	<b>Minimal 3 Stunden mit 3 Start und Landungen</b>
<b>1. Ausbildungselemente</b>		
<p>Für den Inhalt der praktischen Ausbildung wird auf die Ausbildungsinhalte in AMC1 BFCL.330(b)(2)(v)(Exercise 1) bis (Exercise 19) verwiesen. Auf eine Wiederholung wird verzichtet.</p> <p>In der praktischen Ausbildung nimmt der Auszubildende die Rolle des Instructors ein, die Aufgabe des Schülers wird von einem anderen Auszubildenden, dem ausbildenden Instruktor oder vorzugsweise von einem realen Schüler übernommen (AMC1 BFCL.330(b)(2)(iv)(B)). Bezüglich der Ausbildungsinhalte gilt Folgendes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Auswahl der Ausbildungslektionen, die aus der Auswahl von AMC1 BFCL.330(b)(2)(v)(Exercise 1) bis (Exercise 19) geübt werden, soll in Absprache mit dem Auszubildenden erfolgen.</li> <li>– Elemente von Ausbildungslektionen können während einer Ausbildungsfahrt frei kombiniert werden (AMC1 BFCL.330(b)(2)(i)(C)).</li> <li>– Minimal müssen zwingend Elemente der folgenden Ausbildungslektionen geübt werden: Exercises 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14 und 16.</li> <li>– Ausbildungen gemäss BFCL.200 und BFCL.210: siehe Ziffer 3.4.4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zudem muss das Briefing für eine Solofahrt (BFCL.130(b)(3)), praktischer ATC-Funkverkehr und die Aufgabe eines ATC-Flugplans geübt werden.</li> <li>– Elemente der Exercises 18 und 19 werden nur geübt, wenn der Auszubildende über die entsprechende Lizenzenerweiterung verfügt.</li> </ul>
<b>2. Theoretische Ausbildungselemente</b>		
<p>Longbriefings in folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diskussion von praktischen Beispielen und Aspekten der Airmanship (AMC1 BFCL.330(b)(2)(iv)(C))</li> <li>– Briefing und Debriefing im Rahmen von Ausbildungslektionen (AMC1 BFCL.330(b)(2)(ii)(A) bis (C))</li> <li>– Standardverfahren</li> <li>– Beurteilung der Reife für Solofahrt und Überwachung der Solofahrt gemäss BFCL.130(b)(3)</li> <li>– Allenfalls Elemente von BFCL.200 und BFCL.210</li> </ul>		
<b>3. Ausbildungsunterlagen</b>		<b>4. Besonderheiten und methodische Hinweise</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– AMC1 BFCL.330(b)(2)(v)(Exercise 1) bis (Exercise 19)</li> <li>– Flughandbuch (AFM) des Ausbildungsballons</li> <li>– TM der SBA: ANH 711d und eventuell (sofern Exercises 18 oder 19 geübt werden) ANH 771d und ANH 781d</li> <li>– In den TM der SBA genannte weitere Unterlagen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Der ausbildende Instruktor ist der PIC und beaufsichtigt, kontrolliert und korrigiert die Vorgehensweise und Lehrtätigkeit des Auszubildenden bei der Durchführung von ausgewählten Lektionen gemäss ANH 711d (TM für BPL-Ausbildung).</li> <li>– Alle Ausbildungslektionen müssen vom Auszubildenden vorbereitet werden. Der ausbildende Instruktor gibt ein spezifisches Szenario für den Stand der Ausbildung als Ausgangslage vor.</li> <li>– Der ausbildende Instruktor baut während der Ausbildungsfahrt realistische Überraschungen ein.</li> </ul>
<b>5. Ausbildungsziele</b>		
Der Auszubildende ...		Ziel erreicht
1	erfüllt die oben in den Ausbildungselementen genannten Minimalvoraussetzungen.	<input type="checkbox"/>
2	hat die Ausbildungsfahrten zweckmässig vorbereitet und durchgeführt (inkl. Briefings und Debriefings).	<input type="checkbox"/>
3	bewies genügende Kenntnisse der Standardverfahren und beherrscht die Kommunikation mit der ATC.	<input type="checkbox"/>
4	Zeigt das für einen FI(B) erforderliche hohe Niveau an operationeller Erfahrung und Pilotenkönnen.	<input type="checkbox"/>
<b>6. Debriefing zum Ausbildungsschritt (Instruktor und Auszubildender)</b>		<b>Ziele des Ausbildungsschritts erreicht</b>
		Datum
		Visum Instruktor



## 5 **Formulare**

Teil 5 REV0 / 27.12.2020

Im Anhang finden sich die Formulare, die in dieser Ausbildung Anwendung finden:

Ziffer	Index	Bezeichnung	Ausgabe	Revision	Anpassungen
5.1	Form 720d-01	Personalblatt mit Ausbildungsbestätigung	1	0	Erstausgabe
5.2	Form 720d-02	Eignungsspezifische Vorabbeurteilung	1	0	Erstausgabe
5.3	Form 720d-03	Fahrtbericht Ausbildungsfahrt und Debriefing	1	0	Erstausgabe
5.4	Form 720d-04	Bericht Kompetenzbeurteilung (gemäss AMC2 BFCL.345; evt. durch Formular BAZL ersetzt)	1	0	Erstausgabe
5.5	Form 720d-05	Antrag Kompetenzbeurteilung gemäss AMC3 BFCL.345 (evt. durch Formular BAZL ersetzt)	1	0	Erstausgabe

## 5.1 Personalblatt mit Ausbildungsbestätigung (Form 720d-01)

5.1 REV0 / 27.12.2020

### Antragsteller (Auszubildender)

Name		Vorname	
Geburtsdatum		Nationalität	
Geburtsort		Heimatort	
Strasse			Nr.
PLZ Ort			
E-Mail			
Telefon P/G		Telefon M	
Beantragte Erweiterung	FI(B)-Befähigung (BFCL.315)	Unterschrift Antragsteller	
		Datum	

### Konformitätsbestätigung durch DTO

Die DTO bestätigt die Konformität der absolvierten Ausbildung gemäss Part-BFCL und zugleich, dass der Auszubildende die erforderlichen Vorbedingungen erfüllt.

Name der DTO	Swiss Ballooning Academy (Schweizerischer Ballonverband)
DTO-Nr	CH-DTO.0316
Kursbezeichnung	FI(B)-Befähigung (BFCL.315)
Name HT	
Ort und Datum	
Unterschrift HT	

### Zu archivierende Unterlagen

- Kopie Identitätskarte
- Kopie Medizinisches Tauglichkeitszeugnis
- Kopie des Form 720d-01 (Personalblatt)
- Kopie dieses Ausbildungsprogramms
- Kopie des Form 720d-02 (Eignungsspezifische Vorabklärung)
- Kopien der Form 720d-03 (Berichte über Ausbildungsfahrten)
- Kopie des Form gemäss AMC2 BFCL.345 (Form 720d-04 oder BAZL)
- Kopie des Form gemäss AMC3 BFCL.345 (Form 720d-05 oder BAZL)
- Kopie des [BAZL Form.63.030](#) (BPL Extension, rating EASA)

Dieses TM dient zugleich als Ausbildungskontrolle gemäss AMC1 DTO.GEN.230(a)(7).

## 5.2 Eignungsspezifische Vorabbeurteilung (Form 720d-02)

5.2 REV0 / 27.12.2020  
 BFCL.330(a), AMC1 BFCL.330(a)

### Eignungsspezifische Vorabbeurteilung

für die Aufnahme in den FI(B)-Ausbildung der SBA gemäss BFCL.330(a)

Antragsteller Name			
Geburtsdatum		Lizenz-Nr	
Geburtsort		Heimatort	
Abklärender FI(B)			
Datum und Umstände der getätigten Abklärungen	Stichworte		
Vorhandene Lizenzen und Erweiterungen, inklusive englische Voice-Prüfung	Stichworte		
Motivation zum Erlangen der FI(B)-Berechtigung	Stichworte		
Erfahrung als Ballonfahrer (soweit diese nicht bekannt ist)	Stichworte		
Erfahrung im Bereich der Erwachsenenbildung	Stichworte		
Lernbereitschaft und der Bereitschaft zur Selbstreflexion bezüglich Ausbildungsfähigkeiten und Tätigkeit als Ballonfahrer	Stichworte		
Praktische Beispiele für bisherige Ausbildungsaktivitäten	Stichworte		
Referenzen (1-2)	Stichworte		
Englische Sprachkenntnisse Sonstige Anmerkungen	Stichworte		
Keine Ausschlusskriterien erkennbar und Empfehlung gemäss BFCL.330(a) erteilt	Datum		
	Unterschrift		

### 5.3 Fahrtbericht Ausbildungsfahrt und Debriefing (Form 720d-03)

5.3 REV0 / 27.12.2020

## Fahrtbericht Ausbildungsfahrt und Debriefing

Fortlaufende Nummer  
 der Fahrt in der  
 Ausbildung

### Fahrtdaten

Datum		Immatrikulation	
Startzeit / Startort			GPS-Fahrtaufzeichnung <input type="checkbox"/> angefügt <input type="checkbox"/> nicht vorhanden
Landezeit / Landeort			
Fahrdauer		Anzahl Landungen	
Mitfahrende PAX (Namen)			

### Ausbildungsziele

Ausbildungsziele und Zielsetzungen (Briefing)	Zielerreichung (Debriefing)
	Ausbildungsziel ist <input type="checkbox"/> nicht <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> vollständig erreicht
	Ausbildungsziel ist <input type="checkbox"/> nicht <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> vollständig erreicht
	Ausbildungsziel ist <input type="checkbox"/> nicht <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> vollständig erreicht

### Anmerkungen zum Ausbildungsfortschritt

Was war besonders gut? Was ist verbesserungswürdig? Welche Übungen sollen bei der nächsten Ausbildungsfahrt wiederholt werden?

- Stichworte für Anmerkungen
- Fahrtvorbereitung
  - Briefings von PAX und Crew
  - Aufbau und Füllen
  - Luftraumüberwachung
  - ATC, Navigation
  - Checklisten und Verfahren
  - Start und Landung
  - Steigen/Sinken auf Fahrhöhe
  - Nivellierte Fahrt
  - Landeanfahrt
  - Good Airmanship
  - Vorgehen nach der Landung
  - Theorieverständnis
  - etc.

	Auszubildender		Instruktor	
Vorname/Name		Lizenz-Nr		Lizenz-Nr
Unterschriften				

## 5.4 Bericht Kompetenzbeurteilung (Form 720d-04)

5.4 REV0 / 27.12.2020  
 AMC2 BFCL.345

### Bericht Kompetenzbeurteilung

(gemäss AMC2 BFCL.345 (Beilage zu Formular gemäss AMC3 BFCL.345))

Antragsteller Name			
Geburtsdatum		Lizenz-Nr	
Geburtsort		Heimatort	
<b>Beurteilender FE(B)</b>			
Datum, Zeit und Ort der Kompetenzbeurteilung	Datum, Zeit	Ort	
Art der Kompetenzbeurteilung	<input type="checkbox"/> Probelektion (AMC2 BFCL.345(b)(1)) <input type="checkbox"/> Mündliche Befragung (AMC2 BFCL.345(b)(2)) <input type="checkbox"/> Praktische Beurteilung (AMC2 BFCL.345(c))	<input type="checkbox"/> Erstmalig <input type="checkbox"/> Wiederholung	
Luftfahrzeug für die praktische Kompetenzbeurteilung	Muster	Immatrikulation	

#### Teil 1: Mündliche Überprüfung des Wissens

	Thema	Geprüft	Bestanden	Notizen
1.1	Luftrecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2	Allgemeine Luftfahrzeugkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3	Flugleistung und Flugplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4	Menschliche Leistungsfähigkeit und Grenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5	Meteorologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6	Navigation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7	Betriebliche Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8	Grundlagen des Fluges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.9	Ausbildungsdokumentation und -verwaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Thema	Geprüft	Bestanden	Notizen
1.10	Beurteilung der Bereitschaft eines BPL-Schülers für die erste Solofahrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.11	Besonderheiten des Briefings vor der ersten Solofahrt eines BPL-Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Teil 2: Einweisung vor der Fahrt (Briefing)**

	Thema	Geprüft	Bestanden	Notizen
2.1	Visuelle Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2	Technische Präzision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3	Klarheit der Erklärungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4	Klarheit der sprachlichen Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5	Technik der Einweisung und Unterweisung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6	Einsatz von Modellen und Hilfsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7	Einbezug des Flugschülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Teil 3: Während der Fahrt**

	Thema	Geprüft	Bestanden	Notizen
3.1	Strukturierung der Ausbildungsübungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2	Synchronisation von Erklärungen mit Vorzeigen der Ausbildungsübungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3	Korrektur von Fehlern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4	Umgang mit dem Luftfahrzeug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5	Ausbildungsmethodik und -technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.6	Airmanship und Sicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.7	Nutzung des zur Verfügung stehenden Luftraums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Teil 4: Debriefing nach der Fahrt				
	Thema	Geprüft	Bestanden	Notizen
4.1	Visuelle Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.2	Technische Präzision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.3	Klarheit der Erklärungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.4	Klarheit der sprachlichen Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.5	Technik der Einweisung und Unterweisung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.6	Einsatz von Modellen und Hilfsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.7	Einbezug des Flugschülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>Anmerkungen</b>	
--------------------	--

<input type="checkbox"/> Kompetenzbeurteilung bestanden <input type="checkbox"/> Kompetenzbeurteilung nicht bestanden <input type="checkbox"/> zusätzliche Theorieausbildung empfohlen <input type="checkbox"/> zusätzliche Praxisausbildung empfohlen <input type="checkbox"/> keine zusätzliche Praxisausbildung erforderlich	Datum
	Unterschrift

## 5.5 Bericht Kompetenzbeurteilung (Form 720d-05)

5.5 REV0 / 27.12.2020  
 AMC3 BFCL.345

### Antrag Kompetenzbeurteilung

(gemäss AMC3 BFCL.345)

APPLICATION AND REPORT FORM FOR THE FI(B) ASSESSMENT OF COMPETENCE			
I hereby apply for the issue of a flight instructor certificate for balloons (FI(B)) in accordance with Annex III (Part-BFCL) to Regulation (EU) 2018/395.			
<b>1 Applicant's personal particulars:</b>			
Applicant's last name(s):		First name(s):	
Date of birth:	Telephone:	Email:	
Address:		Country:	
Date:		Signature of the applicant:	
<b>2 Licence details</b>			
Licence number (BPL):			
Class extension(s): <i>(tick as applicable)</i>	<input type="checkbox"/> Hot-air balloons/Groups: <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Gas balloons <input type="checkbox"/> Hot-air airships		
Additional privileges: <i>(tick as applicable)</i>	<input type="checkbox"/> Tethered hot-air balloon flight rating <input type="checkbox"/> Night rating		
<b>3 Pre-course flying experience</b>			
Flying hours in different classes	Hot-air balloon	Gas balloon	Hot-air airship
PIC			
Total time			
<b>4 Pre-entry assessment</b>			
I recommend .....for the FI(B) course.			
Name of ATO/DTO:		Date of pre-entry assessment:	
Name (capital letters) of HT of the ATO/DTO:			
Name (capital letters), licence number and signature of the FI(B) conducting the flight assessment (if applicable):			
<b>5 Declaration by the ATO/DTO</b>			
I certify that ..... has satisfactorily completed an approved course of training for the FI(B) certificate in accordance with the relevant syllabus.			
Flying hours during the course:		Take-offs during the course:	
Name(s) of HT:			
Signature:			
Name of ATO/DTO:			
<b>FROM HERE TO BE COMPLETED BY THE EXAMINER</b>			
<b>6 Result of the assessment of competence</b>			
Oral theoretical knowledge examination:	<input type="checkbox"/> Passed <input type="checkbox"/> Partially passed <input type="checkbox"/> Failed	Practical part:	<input type="checkbox"/> Passed <input type="checkbox"/> Partially passed <input type="checkbox"/> Failed



Reasons and details in case of fail or partial pass/other remarks as necessary:	
In case of fail: (tick as applicable)	<input type="checkbox"/> <i>I recommend further ground training before retest.</i>
	<input type="checkbox"/> <i>I recommend further flight training with an FI(B) before retest.</i>
	<input type="checkbox"/> <i>I do not consider further flight or theoretical instruction necessary before retest.</i>
I, the undersigning examiner: <ul style="list-style-type: none"> <li>- have received information from the applicant regarding their experience and instruction, and found that the experience and instruction comply with the applicable requirements of Annex III (Part-BFCL) to Regulation (EU) 2018/395;</li> <li>- confirm that all the required manoeuvres and exercises have been completed, unless specified otherwise above in the case of fail; and</li> <li>- where applicable, have reviewed and applied the national procedures and requirements of the applicant's competent authority which is different from the competent authority that issued my examiner certificate.</li> </ul>	
Examiner's certificate number:	Examiner's BPL number:
Examiner's name (capital letters):	Date and examiner's signature:
<b>7   Attachments</b>	
Detailed report as per AMC2 BFCL.345 to be attached	
Copy of the FE(B) certificate (in cases where the competent authority of the applicant is different from the competent authority of the examiner)	



Swiss Ballooning Academy  
Schweizerischer Ballonverband SBAV  
Fédération Suisse d'Aérostation FSA  
c/o Aero-Club der Schweiz  
Lidostrasse 5 | CH-6006 Luzern  
[welcome@swissballooningacademy.ch](mailto:welcome@swissballooningacademy.ch)  
[swissballooningacademy.ch](http://swissballooningacademy.ch)